

Préscolaire, primaire et secondaire

LORSQU'UNE CATASTROPHE SE PRODUIT

TREMBLEMENT DE TERRE EN HAÏTI

Une ressource pédagogique conçue pour accompagner les guides du préscolaire et primaire et du secondaire : **Lorsqu'une catastrophe se produit : comprendre les situations d'urgence humanitaire.**

LORSQU'UNE CATASTROPHE NATURELLE SE PRODUIT : TREMBLEMENT DE TERRE EN HAÏTI

Une intervention humanitaire d'urgence

APERÇU

Le soir du 12 janvier 2010, le plus violent tremblement de terre enregistré en Haïti en plus de 200 ans s'est produit à tout juste dix-sept kilomètres au sud-ouest de sa capitale densément peuplée, Port-au-Prince. Le séisme, d'une magnitude de 7,0 sur l'échelle de Richter, n'a duré que quelques secondes, mais ses conséquences se feront ressentir pendant les années à venir.

« En Haïti, nous pensons que c'était la fin du monde. »
- René Prével, président

Selon le gouvernement d'Haïti, le tremblement de terre a causé le décès d'au moins 212 000 personnes, 300 000 autres ayant été blessées. Les hôpitaux de la ville, les écoles et les deux ports maritimes ont été gravement endommagés. L'entrée de marchandises était au ralenti, l'aéroport ne disposant que d'une seule piste; de plus, les pannes d'électricité et les pénuries de carburant compliquaient les opérations de secours. Plus d'un million d'Haïtiennes et d'Haïtiens ayant été déplacés, leur procurer des abris, des produits d'hygiène, des vivres et de l'eau est rapidement devenu la principale priorité du personnel humanitaire.

Cette crise soudaine a été aggravée par la situation déjà critique en Haïti, le pays le plus pauvre de l'hémisphère occidental, dont 80 pour cent de la population survit avec moins de deux dollars par jour. Depuis des années, le pays est aux prises avec des crises politiques et économiques, une forte densité de population et des infrastructures délabrées. Avant le tremblement de terre, quelque 60 pour cent de la population d'Haïti n'avait pas accès aux soins de santé de base, et le pays affichait les taux de mortalité infantile, juvénile et maternelle les plus élevés de l'hémisphère occidental. Le séisme n'a fait qu'aggraver les problèmes auxquels la population du pays continue de faire face.

« Quel est ton plus grand rêve aujourd'hui? »
« Je veux aller à l'école. »
« Allais-tu à l'école avant le tremblement de terre? »
« Non, mais maintenant je veux y aller. »
« Pourquoi? »
« Parce que mon pays est détruit et que je veux participer à sa reconstruction. »

La situation d'urgence humanitaire en Haïti touche aussi les enfants. Près de 40 pour cent de la population étant âgée de moins de 14 ans, les enfants ont été durement touchés. Le bilan élevé en raison du séisme a privé de nombreux enfants du soutien de leurs parents, les exposant à la violence, à la négligence, à la malnutrition, aux maladies et aux traumatismes psychosociaux. De plus, là où à peine plus de la moitié des enfants d'âge scolaire étaient scolarisés avant le tremblement de terre, la dévastation d'autant que 5 000 établissements scolaires ne fera que ralentir le processus de rentrée scolaire de tous les enfants en Haïti.

Les enfants représentent la priorité absolue de l'UNICEF. Après le tremblement de terre, l'organisme a axé ses efforts d'intervention sur les enfants et les familles. Les programmes pour la survie de l'enfant destinés à

plus de 500 000 enfants de moins de sept ans comprenaient la distribution d'eau potable à près d'un million de personnes, l'installation de 850 latrines à Port-au-Prince et en périphérie, la distribution de trousse de hygiène pour bébés dans les centres pédiatriques ainsi que l'expédition d'aliments thérapeutiques, de trousse médicales d'urgence, de bâches pour les abris et de vaccins contre la rougeole, la rubéole, la diphtérie, le tétanos et la coqueluche.

Il fallait retrouver les enfants, les nourrir ainsi que les garder en bonne santé et en sécurité. L'élaboration du programme de protection de l'enfant suppose la mise en place d'interventions axées sur la protection des enfants contre la violence, la négligence et les conséquences du traumatisme, tout en poursuivant la recherche et la réunification des familles. Des espaces et des centres amis des enfants soutenus par l'UNICEF ont été établis afin de procurer un soutien psychosocial et, dans certains cas, un foyer d'accueil aux enfants non accompagnés. Ayant comme objectif de venir en aide à 50 000 enfants, l'UNICEF continue de distribuer des trousse de protection de l'enfant, contenant des couvertures, des matelas de sol, des serviettes, des tee-shirts, des shorts, des articles de toilette et des sous-vêtements.

En période de chaos et de crise, l'école permet de ramener la vie des enfants à un état plus normal et de leur redonner un sentiment de sécurité. En collaboration avec le gouvernement haïtien, l'UNICEF diffuse des messages à propos de la rentrée scolaire au fur et à mesure que certaines des écoles situées dans des régions non touchées du pays rouvrent leurs portes. Le programme de rentrée scolaire de l'UNICEF en Haïti a nécessité la distribution de matériel scolaire sous la forme de tentes, d'Écoles en boîte et de trousse de développement du jeune enfant afin d'assurer une éducation temporaire. Le chemin de la reconstruction d'Haïti sera long et incertain, mais il y a lieu d'être optimiste. Bien que le pays soit détruit, il est possible de le reconstruire *en mieux* dans l'avenir.

« Il n'est pas exagéré d'affirmer qu'Haïti connaîtra dix années de dur labeur. »

- Stephen Harper, premier ministre du Canada

Données compilées le 28 février 2010.

L'HISTOIRE DU TREMBLEMENT DE TERRE EN HAÏTI : RETROUVER LEUR FAMILLE

Texte adapté de *Helping Haiti's Orphaned and Separated Children Find their Families (Aider les orphelins et orphelines ainsi que les enfants séparés à retrouver leur famille respective)*, par Guy Hubbard

 Pour visionner la vidéo de cette histoire (en anglais seulement) : www.unicef.org/infobycountry/haiti_52642.html

Rodrigue essuie ses larmes et continue de parler. C'est un formidable acte de courage pour le garçon âgé de douze ans qui a vu ses parents mourir lors du tremblement de terre qui a frappé Haïti le 12 janvier. Il relate aux secouristes de l'UNICEF comment il a survécu au séisme et s'est retrouvé seul.

« Je jouais au ballon dehors, avec deux de mes amis, explique Rodrigue. J'ai alors entendu le tremblement de terre et j'ai senti le sol trembler. J'ai couru jusque chez moi et j'ai vu ma maison en ruine; mes parents étaient morts. »

L'UNICEF est à pied d'œuvre dans plus de 60 orphelinats établis dans la capitale d'Haïti, Port-au-Prince. Des équipes viennent en aide aux enfants comme Rodrigue qui n'arrivent pas à retrouver leur famille depuis le séisme.

Rodrigue a trois sœurs aînées. Il pense qu'elles sont en vie et veut les revoir. Pour les aider, d'autres enfants et lui, l'UNICEF et ses partenaires doivent travailler dur pour retrouver non seulement leurs parents, mais également d'autres membres de leur famille.

Bien qu'aider les familles à retrouver les leurs semble parfois une tâche très difficile, il y a des fins heureuses.

Sindy, âgée de 11 ans, a retrouvé sa mère et son père à la maison familiale, dans une région rurale d'Haïti, après avoir été séparée de parents chez qui elle vivait dans la capitale, Port-au-Prince. Sindy avait quitté la maison familiale en région rurale pour aller à l'école à Port-au-Prince. Elle vivait avec sa tante et son oncle, mais elle n'a pas réussi à les retrouver après le tremblement de terre. Blessée et seule, elle s'est frayé un chemin jusqu'à un hôpital.

Le lendemain, lorsque ses parents ont entendu parler du séisme, ils se sont précipités vers la capitale pour retrouver leur fille. « Mais c'était impossible de la retrouver; j'étais inquiet, je ne savais pas quoi faire », explique le père de Sindy.

AUTRES RESSOURCES

 Canadian Broadcasting Corporation (CBC) – *Disaster in Haiti*
<http://www.cbc.ca/world/story/2010/01/13/f-haiti-earthquake.html>

 UNICEF Canada – BLOGUE : *D'Haïti jusqu'à vous!*
<http://www.unicef.ca/portal/Applications/Core/sbNews/sbNews.aspx?am=5482>

 UNICEF Canada – Tremblement de terre en Haïti
<http://www.unicef.ca/portal/SmartDefault.aspx?at=2473>

 Bureau de la coordination des affaires humanitaires des Nations Unies (BCAH), multimédias : Photos et vidéos d'Haïti, 2010.
<http://ochaonline.un.org/OCHAHome/WhereWeWork/Haiti/Multimedia/tabid/6427/language/en-US/Default.aspx>

L'hôpital a communiqué avec l'UNICEF, qui a retrouvé son oncle, puis ses parents; la famille était à nouveau réunie. Pour Sindy, le soulagement était immense. « Ils ont appelé mon oncle, puis m'ont amenée jusqu'à mes parents, se rappelle-t-elle. J'étais si heureuse de les voir. Je les ai serrés très fort, et eux aussi étaient heureux de me revoir. »

Au cœur de la tragédie, la joie de retrouver des parents et d'autres membres de la famille permet d'apaiser la tristesse de nombreux enfants. L'UNICEF continuera de travailler avec les enfants séparés, les orphelins et les orphelines afin de s'assurer que beaucoup d'autres auront cette même possibilité.

QUESTIONS À DÉBATTRE

- Comment vous sentiriez-vous si vous aviez perdu votre famille lors d'une catastrophe naturelle? Où iriez-vous chercher de l'aide?
- À qui incombe la responsabilité de protéger et de venir en aide aux enfants comme ceux et celles de l'histoire?
- Pourquoi les enfants non accompagnés par des membres de leur famille sont-ils considérés comme plus vulnérables à la violence, à la malnutrition et aux traumatismes affectifs?

ACTIVITÉS

- Pourquoi Haïti était-il si mal préparé à faire face à ce tremblement de terre? Faites une recherche sur l'histoire d'Haïti pour obtenir des réponses.
- Réfléchissez aux moyens d'appuyer les opérations de secours en Haïti. Mettez en pratique l'une de vos idées.
- Saisissez la complexité des opérations de secours en Haïti. Visionnez les vidéos du BCAH (voir *Autres ressources*).
- Lisez les billets du blogue D'Haïti jusqu'à vous, sur le site Web d'UNICEF Canada (voir *Autres ressources*). Mettez-vous dans la peau d'un journaliste en Haïti et rédigez votre propre article.
- Choisissez une photo d'Haïti qui vous interpelle (voir *Autres ressources – BCAH, multimédias*). Observez attentivement la photo et rédigez une histoire en réponse à la question : qu'arrive-t-il aux personnes figurant sur la photo après le déclenchement de l'appareil photo?