

LES DROITS DE L'ENFANT AU FIL DES MOIS



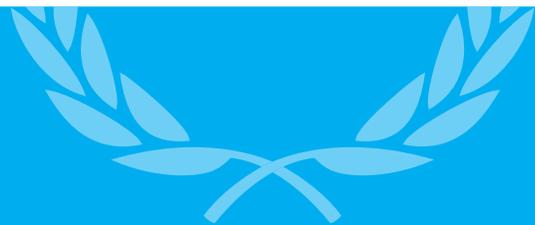
© UNICEF/NYHQ2006-1470/Pirozzi

unicef 
canada

le monde en classe

lemondeenclasse.unicef.ca

PRÉSENTATION



PRÉSENTATION DU CALENDRIER LES DROITS DE L'ENFANT AU FIL DES MOIS

La Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies (la Convention) est au cœur du calendrier Les droits de l'enfant au fil des mois. Conçu expressément pour les enseignants et enseignantes du primaire, le calendrier concrétise les valeurs de l'éducation à la citoyenneté dans une perspective mondiale en soulignant chaque mois une journée reconnue par les Nations Unies. Le calendrier établit le lien entre certains articles de la Convention et les 12 journées choisies.

L'icône d'un livre accompagne les 12 journées choisies et réfère à un livre de littérature jeunesse dont la page de couverture et le titre sont présentés au bas de la page. Ce calendrier est accompagné d'une ressource comprenant une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) qui accompagne chaque livre suggéré. Ces SAÉ permettent aux élèves de connaître ces journées reconnues internationalement et de mieux comprendre les droits de l'enfant ainsi que la situation des enfants ailleurs dans le monde.

Mois après mois, année après année, UNICEF Canada travaille sans relâche pour aider les jeunes à développer leur plein potentiel afin de survivre et de s'épanouir dans leur communauté. De plus, l'organisme sensibilise à l'importance de protéger les droits de l'enfant et permet d'en comprendre la portée, et ce, dans le monde entier.

UN MOT SUR LE PROGRAMME LE MONDE EN CLASSE D'UNICEF CANADA

La mission d'UNICEF Canada consiste à mobiliser la population d'ici afin qu'elle soit prête et disposée à investir dans la transformation positive de l'avenir de chaque enfant. Le programme Le monde en classe d'UNICEF Canada est une initiative à laquelle participent des enseignantes, des enseignants et des élèves du pays. Ce programme a comme objectif de motiver et de former le personnel enseignant, ainsi que de promouvoir l'action en

matière de justice sociale, de questions humanitaires et de droits de l'homme, en particulier les droits de l'enfant. Pour ce faire, le programme Le monde en classe propose au personnel enseignant des ressources prêtes à être utilisées en classe et des outils de mobilisation; ce programme a jusqu'à maintenant reçu des commentaires très positifs. Conçu pour favoriser l'action citoyenne responsable et engagée, Le monde en classe démontre que chacun peut jouer un rôle dans l'édification d'un monde digne des enfants et de leur communauté.

REMERCIEMENTS

UNICEF Canada remercie mesdames Mona Lavina et Dorine Jadeau qui ont offert de nombreuses heures bénévoles pour la création de la première version et l'adaptation française du calendrier et des SAÉ. UNICEF Canada remercie aussi l'Agence canadienne de développement international (ACDI) d'avoir apporté son soutien, par l'entremise du programme Le monde en classe, à la création du calendrier Les droits de l'enfant au fil des mois, ainsi que des activités et des plans de cours proposés.

RÉDIGÉ PAR

Kelly Quinlan, responsable du programme Le monde en classe, UNICEF Canada
Marie-Hélène Gratton, responsable du programme Le monde en classe, UNICEF Canada
Miriam Miller, conseillère pour UNICEF Canada
Mona Lavina, bénévole pour UNICEF Canada
Dorine Jadeau, stagiaire pour UNICEF Canada

GRAPHISTE

Christina Thiele

Pour de plus amples renseignements

Marie-Hélène Gratton, responsable du programme Le monde en classe

Courriel: lemondeenclasse@unicef.ca

CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT

Article 1

Toute personne de moins de 18 ans a les droits énumérés dans la Convention.

Article 2

Chaque enfant a ces droits, peu importe qui il est, où il vit, qui sont ses parents, qu'il soit un garçon ou une fille, qu'il soit pauvre ou riche ou qu'il souffre d'un handicap, et quelles que soient sa langue, sa religion ou sa culture. Sans distinction et en toute circonstance, chaque enfant doit être traité avec justice.

Article 3

Tous les adultes doivent faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils doivent penser à la façon dont elles vont affecter les enfants.

Article 4

Le gouvernement a la responsabilité de s'assurer que tes droits sont respectés. Il doit aider tes parents à protéger tes droits et à créer un

environnement qui te permette de grandir et de développer ton potentiel.

Article 5

Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits et de s'assurer que tes droits sont respectés.

Article 6

Tu as le droit de vivre.

Article 7

Tu as droit à un nom, et ce nom doit être reconnu officiellement par le gouvernement. Tu as le droit d'avoir une nationalité.

Article 8

Tu as le droit d'avoir une identité — un document officiel qui reconnaît qui tu es. Personne ne peut te l'enlever.

Article 9

Tu as le droit de vivre avec tes parents, à moins que cela ne te nuise. Tu as le droit de vivre dans une famille qui s'occupe de toi.

Article 10

Si tu ne vis pas dans le

même pays que tes parents, tu as le droit d'être avec eux.

Article 11

Tu as le droit d'être protégé contre l'enlèvement.

Article 12

Tu as le droit d'exprimer ton opinion, et les adultes doivent t'écouter et prendre au sérieux ce que tu dis.

Article 13

Tu as le droit d'être informé et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, tant que cela ne blesse pas les autres ou ne les offense pas.

Article 14

Tu as le droit de choisir ta religion et tes croyances. Tes parents doivent t'aider à décider ce qui est bien et ce qui est mal, et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15

Tu as le droit de choisir tes amis, de te joindre à des groupes et de former des groupes, tant que cela ne nuit pas aux autres.

Article 16

Tu as droit à ta vie privée.

Article 17

Tu as le droit de savoir ce qui est important pour ton bien-être. La radio, les journaux, les livres, les ordinateurs, par exemple, doivent te transmettre cette information. Les adultes doivent s'assurer que l'information que tu obtiens n'est pas nuisible, et t'aider à trouver et à comprendre l'information dont tu as besoin.

Article 18

Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 19

Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

Article 20

Tu as le droit qu'on s'occupe spécialement de toi et qu'on t'aide, si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21

Tu as le droit qu'on s'occupe de toi et qu'on te protège, si tu es adopté ou confié à d'autres personnes.

CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT

Article 22

Tu as droit à une protection spéciale et à de l'aide si tu es un réfugié (si tu as été forcé de quitter ta maison ou si tu vis dans un autre pays), ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention.

Article 23

Tu as droit à l'éducation et aux soins dont tu as besoin, si tu es handicapé, ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention, pour pouvoir vivre une vie harmonieuse.

Article 24

Tu as droit aux meilleurs soins de santé possible, à de l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et sûr, à l'information qui peut t'aider à rester en santé.

Article 25

Si tu vis loin de chez toi ou si tu es confié à des personnes loin de chez toi, tu as le droit que tes conditions de vie soient examinées régulièrement. Il faut qu'on s'assure que ces conditions de vie sont appropriées à ta situation.

Article 26

Tu as droit à de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou démuné.

Article 27

Tu as droit à de la nourriture, à des vêtements, à un endroit sûr où tu peux vivre et recevoir les soins dont tu as besoin. Tu ne dois pas être désavantagé : tu dois pouvoir faire la plupart des choses que les autres enfants peuvent faire.

Article 28

Tu as droit à une éducation de qualité. Tu dois pouvoir poursuivre tes études selon tes capacités.

Article 29

L'éducation doit te permettre d'utiliser tes talents et tes aptitudes. Elle doit aussi t'aider à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres personnes.

Article 30

Tu as le droit d'avoir, ou de choisir, ta culture, ta langue et ta religion. Pour que ce droit soit respecté, les populations minoritaires et les populations indigènes

ont besoin d'une protection spéciale.

Article 31

Tu as le droit de jouer et de te reposer.

Article 32

Tu as le droit d'être protégé contre le travail qui nuit à ta santé ou t'empêche d'aller à l'école. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire raisonnable.

Article 33

Tu as le droit d'être protégé contre l'usage des drogues.

Article 34

Tu as le droit d'être protégé contre les agressions sexuelles.

Article 35

Personne n'a le droit de t'enlever ou de te vendre.

Article 36

Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation.

Article 37

Personne n'a le droit de te punir cruellement ou de te maltraiter.

Article 38

Tu as le droit de vivre en paix et d'être protégé si tu vis dans une région en guerre.

Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être forcés à s'enrôler dans un groupe armé ou à participer à la guerre.

Article 39

Tu as le droit d'être aidé si tu es blessé, négligé ou maltraité.

Article 40

Tu as droit à une aide juridique et à un traitement juste, dans un système judiciaire qui respecte tes droits.

Article 41

Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la Convention, ces lois doivent être appliquées.

Article 42

Tu as le droit de connaître tes droits! Les adultes doivent eux-mêmes les connaître et t'aider à les comprendre.

Articles 43 à 54

Ces articles expliquent comment les gouvernements et des organisations internationales comme l'UNICEF continuent de travailler à s'assurer que tous les enfants voient leurs droits respectés.



« Le racisme doit être consciemment éliminé et non discrètement toléré. »

Nelson Mandela

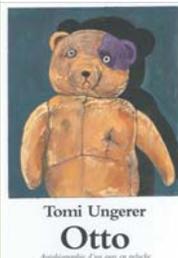
JANVIER

- | | |
|----|--|
| 1 | 17 |
| 2 | 18 |
| 3 | 19 |
| 4 | 20 |
| 5 | 21 |
| 6 | 22 |
| 7 | 23 |
| 8 | 24 |
| 9 | 25 |
| 10 | 26 |
| 11 | 27  Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste
Tous les articles de la Convention |
| 12 | 28 |
| 13 | 29 |
| 14 | 30 |
| 15 | 31 |
| 16 | |



L'ennemi
Davide Cali

éditions Sarbacane
(Précolaire et
1^{er} cycle)



*Otto : une
autobiographie
d'un ours en peluche*
Tomi Ungerer

éditions École des
loisirs
(2^e cycle)



*Pourquoi les hommes
font-ils la guerre?*
Myriam Revault
d'Allonnes

éditions Gallimard
Jeunesse Giboulées
(3^e cycle)



© UNICEF Canada/2008/Sri Utarni

«La démocratie devrait assurer au plus faible les mêmes opportunités qu'au plus fort.»

Gandhi

FÉVRIER

1	Journée mondiale contre le cancer Article 24 de la Convention	16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	Journée mondiale de la justice sociale Articles 26 et 27 de la Convention
6		21	 Journée internationale de la langue maternelle UNCRC Article 30, 7
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15			



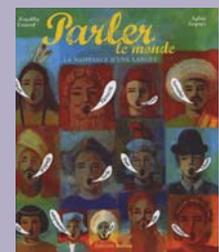
La grand-mère d'Aputik
Diane Groulx

éditions du Soleil
de minuit (Préscolaire et 1^{er} cycle)



Lâche pas la patate!
Marie Treps

éditions le Sorbier (2^e cycle)



Parler le monde : la naissance d'une langue
Sylvie Serprix

éditions Belize (3^e cycle)

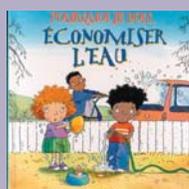


© UNICEF/NYHQ2009-0222/Estev

« L'eau n'est pas nécessaire à la vie, elle est la vie. »

Antoine de Saint-Exupéry

- | | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| 1 | Journée internationale de la radio et de la télévision en faveur des enfants
(Premier dimanche du mois de mars)
Articles 12, 13 et 17 de la Convention | 16 | |
| 2 | | 17 | |
| 3 | | 18 | |
| 4 | | 19 | |
| 5 | | 20 | |
| 6 | | 21 | Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale
Article 2 de la Convention |
| 7 | | 22 |  Journée mondiale de l'eau
Article 24 de la Convention |
| 8 | Journée internationale de la femme
Articles 2, 28 et 34 de la Convention | 23 | Journée météorologique mondiale
Article 24 de la Convention |
| 9 | | 24 | Journée mondiale de la tuberculose
Article 24 de la Convention |
| 10 | | 25 | Journée internationale de commémoration des victimes de l'esclavage et de la traite transatlantique des esclaves
Articles 2 et 35 de la Convention |
| 11 | | 26 | |
| 12 | | 27 | |
| 13 | | 28 | |
| 14 | | 29 | |
| 15 | | 30 | |



Pourquoi je dois économiser l'eau
Jen Green

éditions Gamma
(Préscolaire et 1^{er} cycle)



La Terre vue d'Alban : L'eau, indispensable et précieuse
Yann Arthus-Bertrand

éditions de la Martinière Jeunesse
(2^e et 3^e cycle)

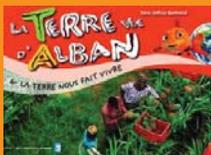


© UNICEF Canada/2008/Sri Utami

« Quand le dernier arbre sera abattu, la dernière rivière empoisonnée, le dernier poisson capturé, alors seulement vous vous apercevrez que l'argent ne se mange pas. »

Proverbe amérindien

1		16	
2	Journée de sensibilisation à l'autisme Article 23 de la Convention	17	
3		18	
4	Journée internationale pour la sensibilisation aux mines et l'assistance à la lutte antimines Article 38 de la Convention	19	
5		20	
6		21	
7	Journée mondiale de la santé Article 24 de la Convention	22	 Journée internationale de la Terre nourricière Article 29 de la Convention
8		23	
9		24	Journée mondiale du livre et du droit d'auteur Article 27 de la Convention
10		25	Journée mondiale contre le paludisme Articles 24 et 27 de la Convention
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	



La Terre vue d'Alban : La terre qui nous fait vivre
Yann Arthus-Bertrand

éditions de la Marinière
Jeunesse (2^e et 3^e cycle)



© UNICEF Canada/2008/Sri Utami

« Pour que la famille survive,
il faut prescrire le respect des
enfants pour leurs parents. »

Alexis Carrel

MAI

1

2

3

Journée mondiale de la liberté de la presse
Article 13 de la Convention

4

5

6

7

8

Journées du souvenir et de la réconciliation en l'honneur des
morts de la Seconde Guerre mondiale
(8 et 9 mai)

9

Article 38 de la Convention

10

11

12

13

14

15

 Journée internationale des familles
Article 5 de la Convention

16

17

Journée mondiale des télécommunications et de la société de
l'information Article 17 de la Convention

18

19

20

21

Journée mondiale de la diversité culturelle pour le dialogue et le
développement Article 13 de la Convention

22

Journée internationale de la diversité biologique
Article 29 de la Convention

23

24

25

26

27

28

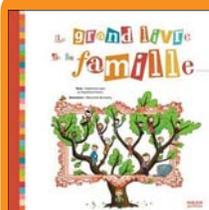
29

Journée internationale des Casques bleus des Nations Unies
Article 38 de la Convention

30

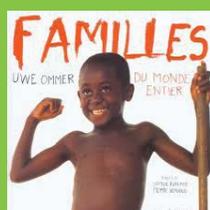
31

Journée mondiale sans tabac
Article 24 de la Convention



Le grand livre de la
famille
Stéphanie Ledu et
Stéphane Frattini

éditions Milan
jeunesse (Préscolaire
et 1^{er} cycle)



Familles du monde
entier
Uwe Ommer

éditions du Seuil
jeunesse (2^e cycle)



C'est de famille! :
héritage et
transmission familiale
Vanessa Rubio

éditions Autrement
junior (3^e cycle)



© UNICEF Canada/2008/Sri Utami

« Être libre, ce n'est pas seulement se débarrasser de ses chaînes; c'est vivre d'une façon qui respecte et renforce la liberté des autres. »

Nelson Mandela

1

2

3

4 Journée internationale des enfants victimes innocentes de l'agression
Articles 19 et 39 de la Convention

5 Journée mondiale de l'environnement
Article 29 de la Convention

6

7

8

9

10

11

12 Journée mondiale contre le travail des enfants
Article 32 de la Convention

13

14

15

16

Journée mondiale de l'enfant africain
Tous les articles de la Convention

17

Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse
Article 24 de la Convention

18

19

20

 Journée mondiale des réfugiés
Article 22 de la Convention

21

22

23

Journée des Nations Unies pour la fonction publique
Tous les articles de la Convention

24

25

26

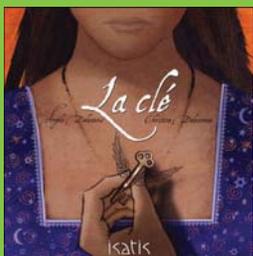
Journée internationale pour le soutien aux victimes de la torture
Article 19 de la Convention
Journée internationale contre l'abus et le trafic de drogues
Article 33 de la Convention

27

28

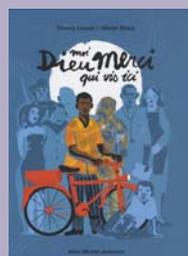
29

30



La clé
Angèle Delaunois

éditions de l'Isatis
(2^e et 3^e cycle)



Moi, Dieu Merci, qui vis ici
Thierry Lenain et Olivier Balez

éditions Albin Michel Jeunesse
(2^e et 3^e cycle)



© UNICEF/NVHQ2009-0178/Pirozzi

unicef 
canada

« Un système qui exclut le deux tiers de la population mondiale ne peut être juste. »

Journal le Monde

1 Journée internationale des coopératives
(Premier samedi du mois de juillet) Tous les articles de la Convention

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

 Journée mondiale de la population
Article 6 de la Convention

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

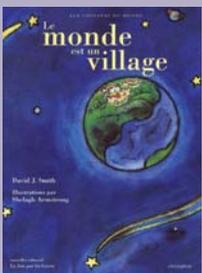
27

28

29

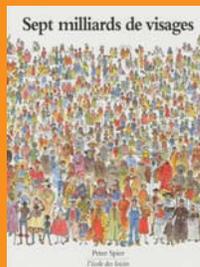
30

31



Si le monde était un village
David J. Smith

éditions Héritage
(préscolaire et 1^{er} cycle)



Sept milliards de visages
Peter Spier

éditions École des Loisirs
(2^e et 3^e cycle)



© UNICEF/NYHQ2001-0210/Pirazzi

« Avant de juger son frère, il faut avoir marché plusieurs lunes dans ses souliers. »

Proverbe amérindien

- | | |
|----|----|
| 1 | 17 |
| 2 | 18 |
| 3 | 19 |
| 4 | 20 |
| 5 | 21 |
| 6 | 22 |
| 7 | 23 |
| 8 | 24 |
| 9 | 25 |
| 10 | 26 |
| 11 | 27 |
| 12 | 28 |
| 13 | 29 |
| 14 | 30 |
| 15 | 31 |
| 16 | |

Journée mondiale de l'aide humanitaire
Tous les articles de la Convention

Journée internationale du souvenir de la traite négrière
et de son abolition Articles 2, 32 et 35 de la Convention

 Journée internationale des populations autochtones
Article 30 de la Convention

Journée internationale de la jeunesse
Tous les articles de la Convention



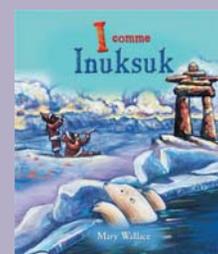
Léger comme un flocon
Judith Gueyfier
(illustratrice)

éditions Rue du monde (Préscolaire)



Un Inukshuk en solitaire
École Inuglak

éditions Scholastic (2^e cycle)



I comme Inuksuk
Mary Wallace

éditions Scholastic (3^e cycle)



« Tu dois apprendre à pardonner, si tu veux vivre en paix. »

Proverbe rwandais

SEPTEMBRE

1

2

3

4

5

6

7

8

 Journée internationale de l'alphabétisation
Article 28 de la Convention

9

10

11

12

13

14

15

Journée internationale de la démocratie
Article 13 de la Convention

16

Journée internationale de la protection de la couche d'ozone
Article 29 de la Convention

17

18

19

20

21

 Journée internationale de la paix
Article 38 de la Convention

22

23

24

Journée maritime mondiale (dernière semaine du mois de septembre)
Article 29 de la Convention

25

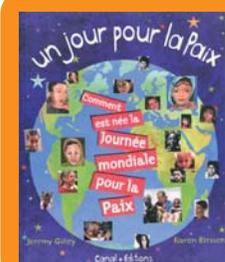
26

27

28

29

30



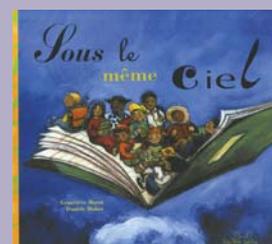
Un jour pour la paix
Jeremy Gilley

éditions Canal +
Michel Littérature
(2^e et 3^e cycle)



Quand je serai grand, je serai prix Nobel de la paix
Isabel Pin

éditions Syros
(Préscolaire et 1^{er} cycle)



Sous le même ciel
Danièle Huber

éditions Les Deux souris
(1^{er} et 2^e cycle)

« Nous vivons au milieu d'une mer de pauvreté. Néanmoins, on peut réduire cette mer. Notre travail n'est qu'une goutte dans un seau, mais cette goutte est nécessaire. »

Mère Teresa



© UNICEF/ANHQ2010-0750/Roger LeMoigne

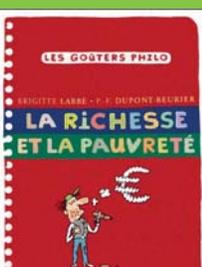
OCTOBRE

- | | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 1 | Journée internationale pour les personnes âgées
Article 29 de la Convention | 17 |  Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté
Article 27 de la Convention |
| 2 | Journée mondiale de l'habitat
(Premier lundi du mois d'octobre) Article 27 de la Convention | 18 | |
| 3 | | 19 | |
| 4 | | 20 | |
| 5 | Journée mondiale des enseignants
Article 28 de la Convention | 21 | |
| 6 | | 22 | |
| 7 | | 23 | |
| 8 | | 24 | Semaine du désarmement Article 28 de la Convention
Journée des Nations Unies Tous les articles de la Convention
Journée mondiale d'information sur le développement
Article 17 de la Convention |
| 9 | Journée mondiale de la poste
Article 13 de la Convention | 25 | |
| 10 | Journée mondiale de la santé mentale
Article 24 de la Convention | 26 | |
| 11 | | 27 | Journée mondiale du patrimoine audiovisuel
Article 17 de la Convention |
| 12 | Journée internationale de la prévention des catastrophes
(deuxième mercredi du mois d'octobre) Article 24 de la Convention | 28 | |
| 13 | | 29 | |
| 14 | | 30 | |
| 15 | Journée internationale des femmes rurales
Article 2 de la Convention | 31 | Journée nationale de l'UNICEF
Tous les articles de la Convention |
| 16 | Journée mondiale de l'alimentation
Articles 27 et 24 de la Convention | | |



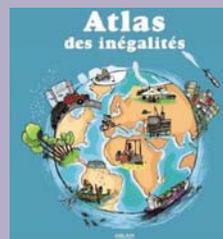
Toi, vole!
Eve Bunting

éditions syros
(1^{er} cycle)



La richesse et la pauvreté
Brigitte Labbé et
P.-F. Dupont-Beurier

éditions Milan
jeunesse (2^e cycle)



Atlas des inégalités
Stéphanie Ledu et
Stéphane Frattini

éditions Milan
jeunesse
(3^e cycle)



© UNICEF Canada/2008/Sri Utami

« Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques. »

Joseph Joubert

NOVEMBRE

- | | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| 1 | Journée internationale pour la prévention de l'exploitation de l'environnement en temps de guerre et de conflit armé
Article 38 de la Convention | 16 | Journée mondiale de la tolérance
Article 2 de la Convention |
| 2 | | 17 | |
| 3 | | 18 | |
| 4 | | 19 | |
| 5 | | 20 |  Journée mondiale de l'enfance
Tous les articles de la Convention |
| 6 | | 21 | Journée mondiale de la télévision
Article 17 de la Convention |
| 7 | | 22 | |
| 8 | | 23 | |
| 9 | | 24 | |
| 10 | Journée mondiale de la science au service de la paix et du développement
Article 29 de la Convention | 25 | |
| 11 | | 26 | Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes
Article 19 de la Convention |
| 12 | | 27 | |
| 13 | | 28 | |
| 14 | Journée mondiale du diabète
Article 24 de la Convention | 29 | |
| 15 | | 30 | |



Léon et les droits de l'enfant
Annie Groovie

éditions La courte échelle
(tous les cycles)



Tous les enfants du monde ont les mêmes droits
Jacques Hintzy en collaboration avec l'UNICEF

éditions Gallimard jeunesse
(tous les cycles)

« Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots. »

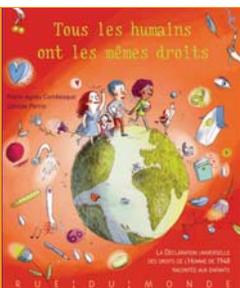
Martin Luther King



© UNICEF/NYHQ2008-0141/Pirozzi

DÉCEMBRE

- | | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| 1 | Journée de la lutte contre le sida
Article 24 de la Convention | 17 | |
| 2 | Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage
Article 2 de la Convention | 18 | Journée internationale des migrants
Article 2 de la Convention |
| 3 | Journée internationale des personnes handicapées
Article 23 de la Convention | 19 | Journée des Nations Unies pour la coopération Sud-Sud
Tous les articles de la Convention |
| 4 | | 20 | Journée internationale de la solidarité humaine
Article 2 de la Convention |
| 5 | Journée internationale des Volontaires pour le développement économique et social
Article 29 de la Convention | 21 | |
| 6 | | 22 | |
| 7 | Journée de l'aviation civile internationale
Article 29 de la Convention | 23 | |
| 8 | | 24 | |
| 9 | Journée internationale contre la corruption
Article 3 de la Convention | 25 | |
| 10 |  Journée des droits de l'homme
Tous les articles de la Convention | 26 | |
| 11 | Anniversaire de l'UNICEF
Tous les articles de la Convention
Journée internationale de la montagne
Article 29 de la Convention | 27 | |
| 12 | | 28 | |
| 13 | | 29 | |
| 14 | | 30 | |
| 15 | | 31 | |
| 16 | | | |



Tous les humains ont les mêmes droits
Marie-Agnès Combesquea

éditions Rue du monde
(2^e et 3^e cycle)

AUTRES SUGGESTIONS DE LIVRES DE LITTÉRATURE JEUNESSE

Livres de littérature jeunesse

Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (21 mars)

Quelle est ma couleur?

Antoine Guilloppé, éditions La joie de lire

Rosa Parks : non à la discrimination raciale

Nimrod, éditions Arles : Actes Sud junior

Journée mondiale du livre et du droit d'auteur (23 avril)

C'est un livre

Lane Smith, éditions Gallimard jeunesse

Journée mondiale des réfugiés (20 juin)

Les migrants

Mariana Chiesa Mateos, éditions le Sorbier

Là où vont nos pères

Shaun Tan, éditions Dragaud

Venus d'ailleurs

d'Angèle Delaunois, éditions Hurtubise

Journée mondiale de la population (11 juillet)

Vivre ensemble, c'est quoi?

Oscar Brenifier, éditions Nathan

Journée internationale de la paix (21 septembre)

Je fais un oiseau pour la paix

Alain Serres, éditions Rue du monde

Journée mondiale de la tolérance (16 novembre)

Le livre des grands contraires philosophiques

Oscar Brenifier, éditions Nathan

Journée mondiale de l'enfance (20 novembre)

Les droits de l'enfant

Charlotte Roederer, éditions Gallimard jeunesse

Faire face aux intolérances

Philippe Godard, éditions La Martinière

Lettre au président du monde : les droits de l'enfant

Éric Simard, éditions Oskar

Journée des droits de l'homme (10 décembre)

100 chiffres pour rêver le monde autrement

Elen Riot, édition Rue du monde



AUTRES RESSOURCES

Sites Web

Semaine mondiale de l'harmonie interconfessionnelle (février)

www.un.org/fr/events/interfaithharmonyweek

Semaine du développement international (février)

Agence canadienne de développement international

www.acdi-cida.gc.ca (À propos de l'ACDI > Conférences et événements > Semaine du développement international)

Semaine de la liberté d'expression (février – mars)

Conseil des Arts du Canada

www.freedomtoread.ca

Semaine d'éducation contre le racisme (mars)

www.semaineseducationcontrelracisme.org/

Journée internationale des femmes (mars)

www.internationalwomensday.com

Journée Internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (mars)

<http://www.journee-mondiale.com/>

Mois national de l'histoire autochtone (juin)

Affaires indiennes et du Nord Canada

www.ainc-inac.gc.ca

Journée mondiale des enseignants (octobre)

www.ei-ie.org

La semaine de la Justice réparatrice (novembre)

Service correctionnel Canada

www.csc-scc.gc.ca



AUTRES RESSOURCES

Sites Web

Site Web portant sur la sécurité sur Internet destiné au personnel enseignant et aux parents.

La centrale canadienne de signalement des cas d'exploitation sexuelle d'enfants sur Internet.

www.cyberaide.ca

Site Web conçu pour les enfants et les jeunes portant sur la sécurité sur Internet.

Cyber Julie

www.cyberjulie.ca

Enfants Avertis

www.enfantsavertis.ca

Pour trouver ou commander un livre

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

www.banq.qc.ca/

Amazon

www.amazon.ca