

Préscolaire, primaire et secondaire

LORSQU'UNE CATASTROPHE SE PRODUIT

CRISE DANS LA CORNE DE L'AFRIQUE

Ressource pédagogique commune à tous les programmes scolaires et conçue pour compléter les guides primaire et secondaire

Lorsqu'une catastrophe se produit et ***Comprendre les situations d'urgence humanitaire***

Pour télécharger ces guides, visitez le <http://lemondeenclasse.unicef.ca/fr/resources/emergencies.htm>

LORSQU'UNE CATASTROPHE SE PRODUIT : CRISE DANS LA CORNE DE L'AFRIQUE

Intervention humanitaire d'urgence

APERÇU

Au début du mois de juillet 2011, il était devenu évident qu'une crise frappait le Kenya, la Somalie, l'Éthiopie et Djibouti, une région connue sous le nom de la Corne de l'Afrique. Une sécheresse extrême, la hausse du prix des aliments et le conflit continu en Somalie ont provoqué la pire crise humanitaire qui sévit actuellement dans le monde. Douze millions et demi de personnes ont besoin d'une aide humanitaire vitale.

Les enfants ne sont pas épargnés par la situation d'urgence qui sévit dans la Corne de l'Afrique. Plus de 2,5 millions d'enfants âgés de moins de cinq ans font face à la menace imminente et mortelle que représentent la malnutrition et la maladie. C'est plus qu'une crise alimentaire, c'est une crise pour la survie des enfants. En plus d'être privés de nourriture et d'eau, les enfants sous-alimentés demeurent très vulnérables à des maladies mortelles comme la rougeole, le choléra, le paludisme, la diarrhée et la pneumonie, ainsi qu'à la maltraitance et à l'exploitation.

« Nous assistons pour ainsi dire à un parfait désastre... Dans beaucoup de collectivités extrêmement défavorisées, les personnes sont trop démunies ou trop faibles pour marcher afin d'aller chercher du secours. »

– Anthony Lake, directeur général de l'UNICEF

Dans plusieurs régions du sud de la Somalie, où la situation est particulièrement critique, les Nations Unies ont déclaré une famine, mentionnant que plus de 30 pour cent des enfants sont sous-alimentés et que le taux de mortalité chez l'enfant a atteint un niveau catastrophique. En désespoir de cause, des milliers de familles en Somalie traversent la frontière pour trouver refuge dans des camps se trouvant dans les pays voisins, mais de nombreux enfants ne survivent pas au voyage qui dure de deux à trois semaines. Le plus grand camp de réfugiés du monde, soit celui de Dadaab au Kenya, abrite près d'un demi-million de personnes; d'autres continuent de s'y installer, à raison de 1 200 par jour en moyenne.

« L'UNICEF utilise tous les moyens possibles pour venir en aide à chaque enfant. Sous aucune considération, notre organisme ne peut dévier de son objectif, qui consiste à assurer la survie des enfants et des familles. »

– Elhadj As Sy, directeur régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Est et l'Afrique australe

L'UNICEF appuie une grande quantité d'interventions et de services essentiels afin de traiter les enfants souffrant de malnutrition et leur famille : des programmes d'alimentation, des campagnes de vaccination, des activités de promotion de la santé et l'accès à de l'eau potable et à des installations sanitaires adéquates. En Somalie seulement, l'UNICEF soutient 500 centres de ressources alimentaires afin de traiter mensuellement 33 500 enfants souffrant de malnutrition aiguë modérée ou sévère. L'UNICEF et ses partenaires s'emploient à venir en aide à tous les enfants âgés de moins de cinq ans en assurant la distribution de suppléments alimentaires.

En ayant recours à des solutions simples, l'UNICEF sauve la vie d'enfants. Lorsqu'un enfant souffrant de malnutrition sévère se présente dans un centre de ressources alimentaires, il fait l'objet d'une évaluation et commence aussitôt un traitement à base de lait thérapeutique et d'aliments thérapeutiques prêts à consommer, par exemple des sachets de Plumpy'nut^{MD}, une pâte très nutritive à base d'arachides fortifiée de vitamines et de minéraux essentiels. Cet aliment thérapeutique peut être consommé à la maison ou dans des centres d'alimentation thérapeutique, et ne requiert aucune préparation. Les enfants reçoivent deux ou trois sachets de Plumpy'nut^{MD} par jour pendant quatre à huit semaines, jusqu'à ce que leur poids redevienne normal.

L'UNICEF est un chef de file dans le domaine de la distribution d'aliments thérapeutiques dans la Corne de l'Afrique. Notre organisme a dépêché par voies terrestre, aérienne et maritime plus de 4 000 tonnes métriques de fournitures vitales dans certaines des zones les plus durement touchées et les plus difficiles d'accès de la Somalie. Sur tout le territoire de la Corne de l'Afrique, l'UNICEF et ses partenaires s'emploient également à empêcher la propagation de maladies, améliorer l'accès à de l'eau potable et à des installations sanitaires adéquates, protéger les enfants vulnérables et maintenir les activités scolaires en distribuant des tentes, des Écoles en boîte et des Trousses pour le développement du jeune enfant destinées aux écoles temporaires. La routine scolaire procure aux enfants un sentiment de sécurité et de normalité en dépit du chaos et de la confusion engendrés par cette situation d'urgence exceptionnelle.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- Société Radio-Canada – <http://www.radio-canada.ca/nouvelles/International/2011/07/14/007-secheresse-afrique.shtml>
- UNICEF Canada – **BLOGUE** Histoires de survie dans la Corne de l'Afrique <http://unicef.ca/portal/SmartDefault.aspx?at=2731>
- UNICEF Canada – Crise dans la Corne de l'Afrique <http://unicef.ca/portal/SmartDefault.aspx?at=2680>
- Article tiré d'unicef.org – http://www.unicef.org/french/infobycountry/kenya_59450.html

Compilation en date du 2 septembre 2011

HISTOIRE DE LA CORNE DE L'AFRIQUE : SAUVER DES VIES EN ÉTHIOPIE

Traduction et adaptation de *Outpatient therapeutic feeding programmes save lives in Ethiopia*, par Indrias Getachew

Berida Jateni, âgée de 40 ans, a l'air soucieux; son visage est émacié et elle semble avoir vieilli prématurément. Assise à côté de sa hutte à Borena, près de la frontière du Kenya, elle redoute que la sécheresse persistante détruise son mode de vie.

Pour visualiser la vidéo de cette histoire : unicef.org/infobycountry/ethiopia_59652.html (en anglais seulement)

Depuis des générations, la famille de Berida élève du bétail, surtout des bovins, mais presque toutes les vaches sont mortes. Les dernières pluies dignes de ce nom remontent à deux ans et la sécheresse prolongée a décimé les précieux troupeaux dont la communauté dépend pour subvenir à ses besoins.

L'UNICEF sait que les enfants seront particulièrement touchés par cette longue sécheresse, car ils sont souvent les premiers à mourir de malnutrition. La fille cadette de Berida, Firdoze Liben, a reçu un diagnostic de malnutrition aiguë sévère, une affection mortelle si elle n'est pas traitée. Les conséquences engendrées par la sécheresse sur la santé de la collectivité demeurent évidentes. Berida est décharnée. Elle sort de sa hutte, son bébé dans les bras. Heureusement, les secours arrivent.



© UNICEF/NYHQ2011-1331/Getachew

Kalkidan Yimam et Chaltu Tesfaye, travailleuses de la santé en milieu communautaire, ont reçu une formation pour traiter les enfants souffrant de malnutrition sévère dans le cadre d'un programme d'alimentation thérapeutique appuyé par l'UNICEF. Depuis 2008, l'organisme soutient la formation des travailleurs et travailleuses de la santé en milieu communautaire dans le domaine du traitement de la malnutrition et de l'alimentation thérapeutique, en plus de distribuer des fournitures pour les aider à dispenser des services communautaires vitaux à près de 8 800 emplacements.

« Cette communauté est essentiellement pastorale. Les familles vivent de la vente du lait et nourrissent leurs enfants du lait de leurs vaches, a expliqué Kalkidan Yimam. Maintenant qu'il n'y a plus de bétail, elles n'ont rien à donner à leurs enfants; les enfants souffrent. »

Kalkidan Yiman a expliqué qu'elle avait découvert l'existence de Firdoze alors qu'elle allait de maison en maison pour examiner les enfants et signaler les cas de malnutrition. En mesurant le périmètre du bras de Firdoze à l'aide d'un bracelet brachial, Kalkidan a constaté que la petite souffrait de malnutrition sévère. Elle a prié Berida de conduire sa fille au poste sanitaire. À son arrivée, le bébé de dix mois pesait tout juste 12 livres et demie.

Puisque l'état de Firdoze était inquiétant, on lui a d'abord donné des aliments thérapeutiques prêts à consommer, additionnés des vitamines et des minéraux dont son organisme avait besoin pour se fortifier et assurer sa croissance. Deux semaines à peine après le début du programme, Firdoze allait mieux et avait pris deux livres.



© UNICEF/NYHQ2011-1334/Lemma

QUESTIONS POUR STIMULER LA DISCUSSION

1. Imagine que tu fais partie de la famille de Berida. Que ressentirais-tu? Comment aurais-tu été touché par cette crise humanitaire? Quels seraient tes espoirs et tes rêves pour l'avenir?
2. À qui la responsabilité d'assurer le respect du droit de l'enfant à la survie et au développement (article 6 de la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies) revient-elle, dans le cas des enfants de Berida et des autres enfants touchés par la crise qui frappe la Corne de l'Afrique? Quel rôle le gouvernement est-il appelé à assumer pour confirmer le bien-fondé de ce droit? Que faut-il changer pour améliorer les possibilités de survie des enfants dans cette région?
3. Comment l'UNICEF aide-t-il à court terme la famille de Berida et les autres familles comme la sienne? À long terme, quels genres de mesures l'UNICEF pourrait-il prendre pour améliorer les conditions de vie de la communauté?

ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES PRIMAIRES

1. Lis l'histoire d'Abdil et de son fils Aden atteint de malnutrition au http://www.unicef.org/french/infobycountry/kenya_59462. En guise d'exercice de réflexion, rédige un journal personnel en répondant aux questions suivantes : Comment te sentirais-tu si tu souffrais de malnutrition et que tu devais rester à l'hôpital? Quels inquiétudes, peurs et espoirs aurais-tu pour ton avenir? Que penses-tu de l'attitude d'Abdil qui désire rester à l'hôpital avec son fils? Que pouvons-nous faire en tant que Canadiens et Canadiennes pour aider les enfants souffrant de malnutrition?
2. Lis *L'espoir renaît pour Mahamad grâce au programme d'alimentation* au <http://unicef.ca/portal/SmartDefault.aspx?at=2731>, *Journal sur le terrain : dans un camp de réfugiés au Kenya, le dévouement d'un Somalien aide son jeune fils à survivre* au http://www.unicef.org/french/infobycountry/kenya_59462.html et le texte *Histoire de la Corne de l'Afrique* qui précède. Crée un babillard ou une affiche illustrant les histoires des survivants. Utilise des images, des citations et des résumés qui font ressortir la force et la détermination des gens touchés par ce désastre humanitaire et qui incitent le public à agir afin de contribuer à leur venir en aide.
3. Dans les situations d'urgence, la première tâche des travailleurs et travailleuses humanitaires consiste à répondre aux besoins les plus urgents des personnes vulnérables. Cependant, les pays en crise ont encore besoin d'aide même plusieurs années après que les pires conséquences de la sécheresse et de la famine sont terminées. Crée une histoire visuelle, une ligne de temps ou une brochure pour illustrer comment les travailleurs et travailleuses humanitaires de l'UNICEF peuvent aider la Corne de l'Afrique à se remettre de cette crise dans le futur immédiat, dans un an et dans dix ans.

ACTIVITÉS POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SECONDAIRES

1. Fais une recherche sur la crise humanitaire dans la Corne de l'Afrique et rédige un article pour le journal de ton école ou un journal local en répondant à l'une ou à toutes les questions suivantes : Quels sont les facteurs qui ont concouru à faire de cette sécheresse une situation d'urgence? Que peut-on faire pour prévenir des situations semblables dans les pays de la Corne de l'Afrique? Pourquoi cette catastrophe n'a-t-elle pas reçu l'attention du monde entier, contrairement au séisme qui a frappé Haïti en 2010?
2. Regarde la vidéo portant sur la lutte contre la malnutrition engendrée par la grave sécheresse qui sévit en Éthiopie au http://www.youtube.com/watch?v=1_v4Z-yrFg. Imagine que tu es journaliste et que tu effectues des entrevues portant sur la crise éthiopienne auprès d'un travailleur ou d'une travailleuse de l'UNICEF, d'une mère dont l'enfant souffre de malnutrition et d'une infirmière. Crée une saynète ou une vidéo présentant tes entrevues en veillant à répondre aux questions suivantes : Quelles sont les conséquences à court et à long terme de la sécheresse? Comment les mères éthiopiennes peuvent-elles venir en aide à leur enfant souffrant de malnutrition? Que peut faire l'UNICEF pour aider à combattre la malnutrition dans ce pays?
3. Lis le texte et regarde les vidéos illustrant la nécessité d'apporter une aide humanitaire accrue aux pays de la Corne de l'Afrique au http://www.unicef.org/french/emerg/index_59445.html. En sous-groupe ou avec toute la classe, planifie ta propre collecte de fonds. Fais la promotion de ton événement (par exemple, rédige un communiqué destiné au journal local) et invite les médias afin d'augmenter la visibilité de cette situation d'urgence.

QUE PEUX-TU FAIRE DANS TON ÉCOLE?

Lorsque des crises humanitaires se produisent ailleurs dans le monde, nous pouvons prendre des mesures dans notre propre pays, communauté ou école pour venir en aide aux populations touchées. Fais une séance de remue-méninges pour dresser une liste d'activités de collecte de fonds créatives que toi et les autres élèves pouvez organiser dans la classe ou à l'échelle de l'école pour secourir les populations dans la Corne de l'Afrique. Par exemple, vous pourriez organiser un concert, animer une soirée de cinéma ou inviter un conférencier ou une conférencière. Voici un aperçu de la portée des fonds recueillis :

- La somme de **50 \$** procure 100 sachets de Plumpy'nut^{MD}, un aliment prêt à consommer très nutritif grâce auquel les enfants souffrant de malnutrition peuvent rapidement améliorer leur état nutritionnel.
- La somme de **100 \$** permet d'acheter 40 sachets de lait thérapeutique, qui est indispensable aux centres de ressources alimentaires d'urgence.
- La somme de **250 \$** permet l'acheminement de ballots d'aliments contenant du Plumpy'nut^{MD} et des biscuits à haute teneur énergétique.

Pour obtenir de plus amples renseignements, visitez le unicef.ca/cornedelafrique.

