

A stylized graphic of a leafy branch, rendered in a light blue color, positioned in the lower right quadrant of the page. The branch curves upwards and to the right, with several pointed leaves attached to it.

**LES DROITS DE
L'ENFANT AILLEI DES**

Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste 27 janvier

Titre

Les victimes de la guerre

Cycles visés

Préscolaire et 1^{er} cycle

Domaine général de formation

Vivre-ensemble et citoyenneté

Domaine d'apprentissage, disciplines et compétences

Préscolaire : Construire sa compréhension du monde

Communiquer

Domaine personnel: Éthique et culture religieuse → Compétence 1: Réfléchir à des questions éthiques

Domaine de l'univers social: Éducation à la citoyenneté → Compétence: Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société

Thème général

Guerre

Durée

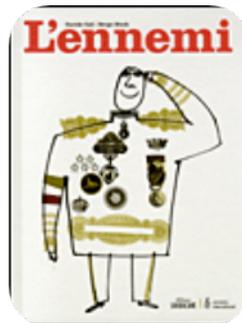


Objectif de la situation d'apprentissage

Faire connaître la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste ainsi que le droit de l'enfant souligné par cette journée des Nations Unies, soit le droit à une protection spéciale lors de conflits armés (Article 38 de la Convention).

Matériel

Livre *L'ennemi* de Davide Cali



Description de l'activité



Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de la guerre. Noter les réponses au tableau.

Lire à la classe le livre *L'ennemi* de Davide Cali.

Après la lecture, demander aux élèves s'il n'y a que des mauvaises intentions lors d'une guerre : fait-on la guerre seulement par méchanceté?. Expliquer que les pays font la guerre parfois pour se défendre ou pour défendre un autre pays.

Présenter la journée du 27 janvier en tant que Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste, une journée des Nations Unies soulignée partout dans le monde. Expliquer aux élèves que l'Holocauste s'est avéré une grande catastrophe il y a plusieurs années. Expliquer brièvement que plusieurs milliers de personnes ont été tuées en raison de leur choix de religion; les Allemands ne voulaient pas de Juifs dans leur pays. La journée revêt une signification particulière au Canada, car ayant servi de refuge aux Juifs en temps de guerre, une grande communauté juive y demeure aujourd'hui. Cette communauté fait donc partie de la population et il est important de connaître son histoire.

Discuter avec les élèves du droit à une protection spéciale lors de conflits armés (Article 38 de la Convention) et demander pourquoi les enfants ont besoin de cette protection spéciale.

Expliquer aux élèves qu'à l'époque, aucune protection spéciale n'était offerte aux enfants et que ces derniers ont vécu de terribles événements. De quoi ces enfants avaient-ils besoin alors qu'ils n'y avaient pas accès? Rappeler aux élèves que les soldats dans le livre devaient se cacher dans un trou, dans lequel il n'y avait qu'une toute petite réserve de nourriture. Leur expliquer que les Juifs ont dû faire la même chose pour se cacher des Allemands pour ne pas être tués.

Faire une séance de remue-méninges avec la classe sur les besoins des enfants qui vivent une guerre. Noter les réponses au tableau. Mentionner que les gouvernements et des organismes, comme l'UNICEF, travaillent pour assurer la protection, le développement et la survie de tous les enfants. Demander aux élèves de dessiner un article qu'ils auraient aimé donner à un enfant qui a vécu l'Holocauste (un jouet, de la nourriture, un livre d'école, etc.).

Demander aux élèves volontaires d'expliquer leur dessin et la raison pour laquelle ils trouvent important de donner cet article à un enfant qui vit une



guerre. Afficher les dessins dans la classe pour souligner cette Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste.

Objectivation – Discussion

Discuter avec les élèves de ce qu'ils ont appris sur le passé de la communauté juive qui demeure au Canada. Expliquer aux élèves qu'aujourd'hui, l'UNICEF travaille pour faire respecter les droits de l'enfant dans le monde entier, incluant les situations d'urgence comme les guerres. Par exemple, l'UNICEF fait en sorte que les enfants puissent continuer à apprendre malgré la fermeture des écoles. De plus, il fournit des tentes pour abriter les enfants et leur famille loin des zones dangereuses, assure l'approvisionnement en eau potable et en nourriture, donne accès à des soins de santé et fournit des jeux ainsi que des activités récréatives pour qu'ils puissent s'amuser et être des enfants, tout simplement.

Ressources complémentaires

Centre commémoratif de l'holocauste à Montréal (site internet :

<http://www.mhmc.ca/>)

Les activités pédagogiques développées par le Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal visent à amener les élèves à réfléchir sur les conséquences du racisme, à mieux comprendre l'histoire et à un meilleur vivre-ensemble. Le site internet permet de savoir quelles activités sont offertes au musée (rubrique *Enseignants*).

Nation Unies

<http://www.un.org/french/geninfo/faq/factsheets/fs26.htm>