





CANADA!

Nos enfants méritent mieux.



Objectif mondial 12: Instaurer des modes de consommation et de production durables

Le rang du Canada 6



Objectif mondial 4: Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité

Le rang du Canada **8**



Objectif mondial 8 : Promouvoir le plein emploi productif et un travail décent pour tous

Le rang du Canada 11



Objectif mondial 10: Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

Le rang du Canada 14



Objectif mondial 11 : Faire en sorte que les villes soient ouvertes à tous, sûres, résilientes et durables

Le rang du Canada 19



Objectif mondial 3 : Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être

Le rang du Canada **29**



Objectif mondial 1 : Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

Le rang du Canada **32**



Objectif mondial 2 : Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition

Le rang du Canada 37



Objectif mondial 16: Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable

Le rang du Canada **37**

BILAN INNOCENTI 14

document canadien d'accompagnement

unicef.ca/bi14

DOCUMENT CANADIEN D'ACCOMPAGNEMENT AU BILAN INNOCENTI 14 DE L'UNICEF

Ô Canada! Nos enfants méritent mieux

Pour consulter le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF, intitulé *Construire l'avenir : les enfants et les Objectifs de développement durable dans les pays riches*, le document canadien d'accompagnement, l'infographie et les documents de référence, visitez le unicef.ca/bi14. Les sources des données et les références complètes figurent dans le rapport intégral.

Auteure: Lisa Wolff

Collaboratrices et collaborateurs: Martha Friendly, Julie Richardson, Joan Durrant, Ron

Ensom, Anita Khanna, David Macdonald, Christine Holliday, Dr. Bryan Smale

Rédactrice en chef : Meg French

Directrice de la création : Tiffany Baggetta

Directeur artistique : Calvin Fennell

UNICEF Canada tient à remercier les jeunes qui ont contribué au présent rapport, ainsi que la fondation Lyle. S. Hallman et la fondation Lawson pour leur soutien.

Also available in English.

Photos: @UNICEF Canada

Des extraits de cette publication (au unicef.ca/bi14) peuvent être reproduits avec mention de source. Les demandes d'autorisation pour utiliser de plus grandes parties de texte ou la publication intégrale doivent être envoyées à policy@unicef.ca.

Nous suggérons les mentions suivantes :

UNICEF Canada. © 2017. Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF : document canadien d'accompagnement, *Ô Canada! Nos enfants méritent mieux*. UNICEF Canada, Toronto.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur UNICEF Canada, composez le 1 800 567-4483 ou communiquez par courriel à info@unicef.ca.

Numéro d'organisme de bienfaisance : 122680572 RR0001

LE CANADA PEUT-IL ÊTRE LE MEILLEUR ENDROIT DU MONDE OÙ GRANDIR?

Un message du président et chef de la direction, David Morley

La réponse à cette question est un « oui » retentissant. Il doit l'être, car toute autre éventualité est une réalité inacceptable pour un trop grand nombre de nos enfants.

Le rapport d'UNICEF Canada, intitulé *Ô Canada! Nos enfants méritent mieux*, attire l'attention sur une tendance alarmante dans le bien-être de nos enfants qui nécessite une considération de toute urgence. Dans les indices de l'UNICEF mesurant la situation des enfants et des jeunes, la position médiane du Canada parmi les pays riches est demeurée inchangée au cours des dix dernières années. Les écarts les plus marqués entre le Canada et les pays les mieux cotés en ce qui concerne la santé chez les enfants, la violence subie par les enfants et le propre sentiment de bien-être de ces derniers sont encore plus préoccupants. Ces écarts sont des symptômes de taux élevés de pauvreté, de concurrence sociale et de stress, qui affectent tous les enfants et peuvent modifier le parcours de leur existence.

Nous nous distinguons parmi les pays pour de nombreuses mauvaises raisons.

Depuis trop longtemps, trop d'enfants ont vécu une vie qui ne correspond pas aux idées que se font les Canadiennes et les Canadiens à qui j'ai parlé partout au pays. Beaucoup pensent que le Canada est un pays synonyme de sécurité, de paix et de prospérité partagée. Nous pensons que nos enfants sont en bonne santé et heureux. Ce rapport nous indique qu'il y a encore une distance considérable à franchir afin que cela soit vrai pour tous les enfants au Canada.

Nous avons observé des améliorations dans de nombreux domaines, mais les progrès ont ralenti, et les enfants stagnent toujours au milieu du classement parmi les pays riches. Le Canada dispose pourtant des innovations, de la capacité et des ressources pour avancer. Alors, pourquoi le Canada n'est-il pas déjà le meilleur endroit du monde où grandir? Pourquoi nous classons-nous au 25° rang sur 41 pays riches?

Le rapport *Ô Canada! Nos enfants méritent mieux* présente des données et brosse un tableau complet de l'enfance au Canada. Il met en évidence les domaines où nous obtenons de bons résultats, ceux où nous tirons de l'arrière et ceux sur lesquels nous devons activement porter notre attention.

Ce n'est qu'en comprenant mieux la situation de nos enfants que nous pourrons commencer à créer des solutions et à effectuer des investissements plus éclairés afin de constater de véritables progrès dans leur vie.

Il n'existe pas de priorité plus absolue pour un pays, quel qu'il soit, que le bien-être de ses enfants. Il incombe à nous toutes et tous, les particuliers, le secteur privé et tous les paliers gouvernementaux, de nous rassembler et de veiller à ce que tous nos enfants, d'un océan à l'autre, soient en sécurité, en bonne santé et instruits, et qu'ils aient des rêves pour l'avenir, des rêves qu'ils pourront réaliser.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président et chef de la direction d'UNICEF Canada,

David Morley

DES ENFANCES DURABLES

En septembre 2015, 193 pays, dont le Canada, se sont rassemblés afin de fixer des objectifs universels pour le monde : les Objectifs de développement durable (ODD), aussi appelés Objectifs mondiaux.

Ces objectifs représentent un plan d'action mondial ambitieux. Ils ne visent pas uniquement à mettre fin à la pauvreté extrême et à la faim d'ici à 2030, mais sont également conçus pour procurer une éducation continue à toutes et à tous, protéger la planète, et promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives. Ces objectifs comprennent la protection des enfants contre la violence, la lutte contre les changements climatiques et la réduction des inégalités. En atteignant les Objectifs mondiaux d'ici à 2030, nous avons le potentiel d'accorder à chaque enfant des possibilités égales dans la vie, en leur assurant la santé, la sécurité, une éducation et l'autonomisation.

Le signe le plus révélateur des progrès d'une nation est la situation de ses enfants et de ses jeunes, laquelle constitue un indicateur sensible du bien-être de la population, de la prospérité et de la planète. La notion universelle de bien-être chez l'enfant est enchâssée dans la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies (la Convention), mais le plan d'action pour le développement durable ajoute de nouvelles dimensions, y compris la réduction des inégalités et la lutte contre les changements climatiques. Des progrès dans toutes ces dimensions seront essentiels pour le bien-être des enfants dans le monde entier et au Canada. Inversement, une société ne peut pas être inclusive ni durable sans accorder la priorité au bien-être de ses enfants et de ses jeunes. Au cours de la dernière décennie, les tableaux de classement de l'UNICEF ont souligné cette réalité : les pays les mieux classés pour les enfants jouissent également d'une prospérité économique et visent la durabilité environnementale. Dans l'esprit de nombreuses personnes, le Canada est un pays vaste, propre, sûr et sain. Mais l'information contenue dans ce Bilan Innocenti indique qu'il n'est pas aussi propre, sûr ou sain pour ses enfants et ses jeunes qu'on le croit.

Le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF évalue les pays riches en fonction de la situation de leurs enfants, y compris de quelle façon équitable et durable ils créent les conditions nécessaires à leur bien-être. Il classe les 41 pays à revenu élevé du monde dans des tableaux de classement selon leur rendement dans chacun des 27 indicateurs de bien-être chez les enfants et les jeunes, en accord avec les cibles officielles pour atteindre 10 des 17 ODD.¹ Le Canada dispose de données pour 21 des 27 indicateurs.² Dans un indice composite du bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité,³ le Canada occupe une position médiane, au 25° rang.

Le Canada s'en tire comparativement bien dans certains aspects du bien-être chez l'enfant et accuse un retard dans d'autres. Tous les pays ont des domaines à améliorer : tous se classent dans le tiers médian ou inférieur pour au moins deux des neuf ODD. Un nombre remarquable de pays se classent au sommet dans au moins un des 27 indicateurs. En général, les indicateurs les mieux notés du Canada concernent l'éducation et les effets légèrement moindres de la Grande récession au cours de la dernière décennie sur l'emploi des parents et des jeunes, contrairement aux pays pairs. Il est peu surprenant que les pays nordiques obtiennent des résultats meilleurs et plus équitables pour les enfants dans de plus nombreux aspects de leur vie, mais ils sont maintenant rejoints par l'Allemagne et par des pays en hausse, dont la Corée, la Slovénie et le Japon.

Au cours de la dernière décennie, quatre indices de l'UNICEF ont mesuré et comparé la situation des enfants et des jeunes du Canada selon différents angles (voir figure 1). Les indices de l'UNICEF ne sont pas directement comparables, car des indicateurs légèrement différents sont utilisés, mais ils révèlent une tendance. La position médiane du Canada ne s'est pas améliorée. Près d'un tiers de nos pays pairs ont progressé dans les classements, alors que près la moitié ont régressé principalement en raison des effets de la récente récession. Depuis le premier Indice en 2007, le Royaume-Uni a progressé de huit places dans les classements, passant du 21e rang au 13e. D'un côté positif, l'absence de mouvement vers le bas du Canada dans les

classements reflète notre économie forte et les effets relativement légers de la récente récession sur celle-ci. Cependant, notre absence de mouvement vers le haut de l'indice devrait grandement nous préoccuper. Que pouvons-nous et que devons-nous faire différemment pour améliorer le bien-être des enfants et des jeunes au Canada? Pourquoi le Canada n'est-il pas l'un des meilleurs endroits du monde où grandir?

Lorsque nous examinons les indicateurs particuliers qui composent cet indice le plus récent, sept des 21 indicateurs se sont améliorés au Canada, et huit ont empiré (voir figure 4). Ceci est préoccupant, car, au cours des dernières décennies, la majorité des indicateurs de bien-être avaient tendance à s'améliorer. Bien que cette amélioration n'ait pas été suffisamment importante pour nous hisser dans les classements généraux comparativement à nos pays pairs, il s'agissait d'un changement dans la bonne direction. L'aggravation des indicateurs devrait actionner des signaux d'alarme. Si nos pays pairs peuvent obtenir de meilleurs résultats pour les enfants et les jeunes, nous le pouvons aussi.

Lorsque nous mesurons les « écarts en matière de possibilités », les écarts entre les résultats du Canada et ceux des pays les mieux classés pour chaque indicateur, les Indices de l'UNICEF révèlent une tendance constante (voir figure 5). Les écarts les plus marqués sont observés dans la santé chez les enfants, dans la violence subie par les enfants et dans le propre sentiment de bien-être des enfants. Des données récentes indiquent que les pays aux résultats inférieurs dans ces trois domaines affichent généralement des inégalités de revenus plus élevées. Les inégalités de revenus élevées sont assorties de taux élevés de pauvreté, de concurrence sociale et de stress, ce qui peut contribuer à ces piètres résultats pour les enfants et les jeunes.⁴ La pauvreté, la concurrence et le stress qui semblent venir avec les importantes inégalités de revenus affectent largement les enfants et rendent la vie plus difficile pour les plus démunis. Les inégalités de revenus favorisent également de plus grandes inégalités entre les enfants du Canada dans d'autres résultats relatifs au bien-être, ce qui pourrait expliquer l'absence de progression du pays dans les classements.⁵

De nombreux pays au sommet des tableaux de classement affichent une grande prospérité économique, mais le PIB élevé de certains pays qui occupent une position inférieure dans les classements, comme les États-Unis et la Nouvelle-Zélande, indique que la richesse économique d'une nation n'est pas suffisante pour accroître le bien-être chez les enfants et les jeunes. Le soutien familial est également important, de même que les politiques essentielles qui favorisent leur bien-être. Les pays au sommet de l'Indice ont amélioré ou maintenu une plus grande égalité globale des revenus, de même que des programmes de la petit enfance universels et de qualité supérieure, y compris des congés parentaux et des services intégrés de santé, de développement et d'apprentissage du jeune enfant. Les valeurs d'une nation comptent également. Les pays qui se classent au sommet ont tendance à avoir un engagement collectif plus fort envers le bien-être des enfants et à accorder une plus grande priorité aux investissements publics dont les enfants bénéficient dès la naissance. Certains pays comme le Royaume-Uni, qui ont adopté des politiques similaires, ont grimpé dans les classements. Les leçons tirées de ces pays les mieux cotés doivent être prises en considération au Canada pour créer l'élan dont nous avons besoin et prendre les mesures nécessaires en tant que nation afin de sortir de notre position médiane et d'obtenir d'excellents résultats pour nos enfants et nos jeunes.

- 1 Il y a 17 ODD assortis de 169 objectifs. Dans son Bilan Innocenti 14, l'UNICEF se concentre sur les objectifs et les cibles qui ont les retombées directes les plus importantes sur les enfants et les jeunes dans les pays à revenu élevé.
- 2 Les indicateurs pour lesquels le Canada ne dispose d'aucune donnée figurent dans l'Annexe.
- 3 Pays de l'Union européenne (UE) et de l'Organisation de Coopération et de Développement économiques (OCDE)
- 4 Voir le Bilan Innocenti 13 de l'UNICEF (2016).
- 5 Ibid.

DE BELLES ENFANCES

Aucune génération ne devrait se contenter de rêver.

Les normes atteintes par les pays les mieux cotés devraient alimenter le débat au Canada sur la façon d'y parvenir. Les données fournies dans des rapports comme les Bilans Innocenti de l'UNICEF sont essentielles pour comprendre dans quels domaines nous réussissons en tant que nation et où nous pouvons faire mieux, et elles nous aident à établir des objectifs concernant la direction à prendre. Mais des données aux seules fins de produire des données n'ont pas de valeur; elles doivent stimuler l'action. Dans le passé, nous avons considérablement axé les débats sur les données : quel est le meilleur moyen de mesurer la pauvreté des enfants? Les taux de vaccination au Canada sont-ils vraiment si peu élevés? Ce ne sont pas là des guestions qui nous feront avancer. Et si nous nous concentrions plutôt sur la facon de créer de meilleurs résultats? Les données constituent un point de départ pour le débat : pourquoi le Canada se classe-t-il si bas dans l'Indice et pourquoi n'avons-nous observé aucune amélioration dans ces indices au cours de la dernière décennie? Sommes-nous satisfaits d'être bons ou voulons-nous d'excellents résultats pour nos enfants et nos jeunes? Que faudra-t-il pour mieux nous classer dans l'Indice? Le plan d'action universel des ODD est l'occasion d'apporter des changements considérables dans le bien-être des enfants partout au Canada, y compris des enfants et des jeunes autochtones. En tant qu'année de référence, le 150e anniversaire de la Confédération du Canada pourrait être le point de départ pour accélérer le pas et aller au-delà de la médiocrité passée.6

Il est possible de faire mieux. Cela est également mesurable en un court laps de temps lorsqu'une société dispose d'objectifs clairs et de politiques éclairées. Le bien-être des enfants est la responsabilité partagée des familles, des communautés, du secteur privé et des institutions publiques, mais tous les indicateurs de bien-être dans le Bilan Innocenti sont influencés par les valeurs sociales et par les choix politiques à tous les paliers gouvernementaux. Le document canadien d'accompagnement du Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF souligne les actions qui auraient les plus grandes

retombées sur un éventail d'indicateurs. Les récentes avancées du Canada concernant les politiques publiques et les investissements pour les enfants, y compris les avantages sociaux axés sur l'enfant, peuvent engendrer des progrès mesurables dans les prochaines années. Il reste un chemin considérable à parcourir pour obtenir les politiques universelles de qualité qui sont de toute évidence efficaces dans les pays les mieux cotés, y compris les avantages pour les congés parentaux et les prestations familiales, les programmes de développement du jeune enfant et les mesures visant à réduire la pauvreté chez les enfants et les importantes inégalités de revenus. La population canadienne demandera-t-elle à ses dirigeants politiques d'agir rapidement et avec détermination pour améliorer le bien-être des enfants et des jeunes? Allons-nous toutes et tous faire notre part en tant que particuliers et communautés? Il existe une richesse inexploitée dans l'innovation sociale pour et avec les enfants et les jeunes. Nous pouvons investir, orienter les politiques et les services, et prendre des mesures innovantes pour réduire les écarts là où les classements dans les indicateurs sont les plus bas et où les écarts en matière de possibilités sont les plus marqués. Nous devons également nous demander si nos investissements, nos politiques, nos programmes et nos actions nécessitent d'être repensés et réorganisés pour s'attaquer aux aspects de la vie des enfants dans les indicateurs plus faibles : les écarts en matière de progrès.

Ce sont des moments perturbateurs et incertains, mais une chose est devenue claire : pour « bâtir un Canada fort et juste pour le changement », le plan d'action national intégré cette année au budget fédéral, nous devons créer des enfances solides et équitables. Nous avons besoin de meilleurs résultats pour permettre à nos enfants et à nos jeunes de s'épanouir dans une société et dans un monde en rapide évolution.

Sommes-nous prêts?

6 Voir les Bilans Innocenti 7 (2007), 9 (2010), 11 (2013) et 13 (2016) de l'UNICEF.

Mesurer et surveiller la situation des enfants et des jeunes dans le plan d'action pour le développement durable

Au cours des 70 dernières années, l'UNICEF a joué un rôle de premier plan dans la promotion et la production de meilleures données sur la situation des enfants et des jeunes à l'échelle mondiale. Nous avons régulièrement produit des rapports sur la situation des enfants et avons créé des innovations, comme nos indices et de nouvelles approches, pour mesurer la pauvreté et les inégalités chez les enfants. Nous avons donné à plus de 100 pays la capacité de produire des données relatives au bien-être chez les enfants, y compris l'Enquête en grappes à indicateurs multiples, le plus important recensement du monde relatif aux enfants. Nous travaillons avec les gouvernements et les organisations sur des données collaboratives, afin de concevoir et de normaliser des approches pour les indicateurs et enquêtes. Nous concevons avec les enfants et les jeunes des façons novatrices pour eux de créer leurs propres données, comme U-Report et le robot enquêteur.

Les Objectifs de développement durable et les cibles élargissent les cadres typiques du bien-être chez les enfants et les jeunes, mais ils excluent également certains indicateurs importants. Parmi les indicateurs des ODD directement axés sur les enfants, certains sont plus pertinents que d'autres concernant les enfants dans les pays à revenu élevé. Certains des indicateurs reconnaissent les enfants autochtones et ont une pertinence directe avec ces derniers, qui sont privés de certaines des conditions de vie de base dont jouissent les enfants non autochtones. Les indicateurs des ODD s'étendent sur « l'écologie » de l'enfance, en fonction des résultats d'indicateurs liés aux conditions familiales, sociales et institutionnelles qui entourent les enfants et les jeunes et au cours de leur cycle de vie. Les différentes conditions sociales et institutionnelles expliquent la plupart des écarts dans le bien-être chez les enfants dans les pays riches. La principale perspective pour les cibles des ODD est cependant leur contribution à la prospérité et au

bien-être social en général dans un environnement durable. Elles sont perçues par les dirigeantes et dirigeants mondiaux qui les ont façonnées comme les conditions préalables nécessaires au développement durable. Un accent mis sur le bien-être total des enfants et des jeunes comprendrait davantage d'indicateurs et exclurait de façon générale certains des indicateurs des ODD. Les indicateurs des ODD axés sur l'enfant peuvent ainsi être intégrés à la surveillance complète du bien-être chez l'enfant et jouer leur rôle dans le suivi national du développement durable.

Le manque de données, et en particulier de données comparables à l'échelle internationale, constitue un problème considérable pour mesurer de nombreux objectifs. Dans le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF, les indicateurs sont le plus étroitement possible conformes à un éventail de cibles pertinentes des ODD pour lesquelles il existe des données comparables sur le plan international, comme point de départ. Ils ne constituent pas un ensemble exhaustif d'indicateurs des ODD axés sur l'enfant ou sur le bien-être chez les enfants et les jeunes, mais sont conçus pour couvrir un vaste éventail d'objectifs parmi les ODD. En tant que dépositaire de dix des indicateurs mondiaux des ODD et codépositaire des sept autres, l'UNICEF soutient des partenaires nationaux et internationaux afin de répondre aux demandes de données relatives aux ODD, y compris la conception d'indicateurs liés aux enfants, de normes mondiales en matière de données et le renforcement des capacités nationales en matière de statistiques. Mesurer les progrès, ou le manque de progrès, réalisés relativement au bien-être des enfants et des jeunes est essentiel à l'élaboration de politiques, à l'allocation rentable de ressources limitées, à la transparence et à la reddition de comptes. Au Canada, des lacunes concernant les données doivent être comblées afin de mesurer les ODD, ce qui contribuera à mieux surveiller la situation des enfants au pays.

Tableau de classement de l'UNICEF relativement au bien-être chez les enfants et les jeunes dans les Objectifs de développement durable (ODD)

Pays	Pas de pauvreté	Faim «zéro »	Bonne santé et bien-être	Éducation de qualité	Travail décent et croissance économique
Norvège	1	4	5	9	5
Allemagne	8	8	4	7	6
Danemark	4	2	21	5	10
Suède	6	9	13	16	7
Finlande	2	15	16	1	15
Islande	3	17	2	27	18
Suisse	5	3	12	11	2
République de Corée		5	10	3	12
Slovénie	11	27	11	23	9
Pays-Bas	7	6	6	17	8
Irlande	9	31	22	13	37
Japon	23	1	8	10	1
Royaume-Uni	16	34	15	20	31
Luxembourg	19	12	14	25	3
Autriche	10	10	9	26	24
Espagne	28	26	3	12	36
Estonie	18	20	26	21	14
Portugal	30	32	1	24	26
France	15	7	17	14	20
République tchèque	17	16	25	22	13
Australie	12	28	23	39	23
Croatie	20	14	24	36	35
Pologne	22	24	32	31	4
Italie	31	23	18	19	30
Canada	32	37	29	8	11
Belgique	14	11	19	6	28
Chypre	13	30		34	21
Lettonie	27	21	27	18	16
Malte	24	39	28	2	29
Slovaquie	21	19	34	35	19
Grèce	29	35	20	33	32
Hongrie	26	22	31	30	33
Lituanie	25	25	33	29	27
Nouvelle-Zélande		18	38	15	34
Israël	36	13	7	28	22
Turquie		40	37	41	
États-Unis	33	36	36	32	17
Mexique	34	41	30	4	40
Roumanie	37	33	35	40	25
Bulgarie	35	38	39	38	39
Chili		29	40	37	38

2 2 13 30 9 24 15 15 3 20 19 10 111 6 21 5 4 5 11 29 1 8 27 1 7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 8 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 12 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11	lnég rédu	alités iites	Villes et communautés durables	Consommation et production responsables	Paix, justice et institutions efficaces	
9 24 15 15 16 17 17 10 20 17 17 10 20 17 19 10 10 10 11 11 1 10 11 11 11 11 11 11 1	2		2	13	30	
3 20 19 10 111 6 21 5 4 5 11 29 1 8 27 1 7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 28 16 16 4 28 16 16 4 28 16 16 4 29 4 4 355 27 7 1 27 34 23 25 21 31 31 26 24 6 17 3 18 18 18 18 11 14<						
4 5 11 29 1 8 27 1 7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32				19		
4 5 11 29 1 8 27 1 7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32						
1 8 27 1 7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 24 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>						
7 27 31 7 16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36						
16 22 23 10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 22 36 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28	7					
10 2 13 12 34 33 14 8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 26 12 38 21 38 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30	16				23	
8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 33 17 3 31 26						
8 1 8 9 32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 33 17 3 31 26			34			
32 33 36 8 6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 22 36 32 25 12 38 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 3 26 9 35 33 39 37						
6 14 9 16 15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 2 26 9 35 33 39 37 34 25						
15 31 28 19 13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 12 21 32 12 38 21 32 12 38 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 2 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29						
13 18 30 28 28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 38 21 32 12 38 21 32 12 38 21 32 17 3 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22						
28 16 16 4 29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 5 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
29 4 4 35 27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
27 7 1 27 34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
34 23 25 21 31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 25 12 38 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
31 26 24 6 17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 32 25 12 38 12 21 32 12 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24				25		
17 3 18 18 18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 32 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 12 37			26			
18 11 14 11 23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 32 25 12 38 21 32 12 38 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
23 17 10 20 20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 38 25 12 38 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24						
20 30 15 2 14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 32 25 12 38 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24			17	10	20	
14 19 6 37 19 36 32 32 5 22 36 36 25 12 38 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24			30	15		
19 36 32 32 5 22 36 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24	14			6		
5 22 36 25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 15 38 12 37 24	19		36	32		
25 12 38 21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 15 12 38 12 37 24			22		36	
21 32 12 24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24				12		
24 10 29 26 36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 33 24	21		32			
36 28 17 3 30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 37 24				29	26	
30 21 23 17 33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 15 38 12 37 24						
33 5 31 26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 5 12 38 12 37 24						
26 9 35 33 39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 5 5 38 12 37 24						
39 37 34 25 22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 38 12 37 24			9			
22 29 3 22 35 13 20 40 41 15 38 12 37 24			37			
35 13 20 40 41 15 38 12 37 24						
41 15 38 12 37 24						
38 12 37 24						
				37	24	
40 25 / 34	40		25	7	34	
37 35 26 39						

Ce tableau de classement synthétise les conclusions générales du présent Bilan. Les pays y figurent dans l'ordre de leurs rendements moyens par rapport à neuf objectifs de développement durable. L'objectif 5 (égalité entre les sexes) est également étudié dans ce Bilan, mais les données disponibles étaient trop lacunaires pour pouvoir intégrer les résultats dans ce tableau récapitulatif. Pour les objectifs assortis de plusieurs indicateurs, chaque indicateur a été normalisé suivant la méthode de l'écart z et une moyenne a été calculée à partir de pondérations égales. Pour chacun des objectifs, les pays sont classés de 1 (meilleurs rendements) à 41 (rendements les plus faibles).

Figure 1 : Classement du Canada par Objectif de
développement durable (ODD)

Position	Objectif de développement durable (ODD)	Rang	Distance par rapport au rang médian
Sommet	Consommation et production responsables	6	13
	Éducation de qualité	8	13
	Emploi décent et croissance économique	11	10
	Inégalités réduites	14	7
Milieu	Villes et communautés durables	19	0
	Bonne santé	29	-9
Bas	Pas de pauvreté	32	-13
	Zéro faim	37	-16
	Paix, justice et institutions solides	37	-17

Figure 2 : Classement du Canada par indicateur

Indicateur	Rang	Valeur	Pays le mieux coté
Compétences d'apprentissage de base	4	80,8 %	83,1 %
Enfants dans des familles au chômage	4	4,2 %	2,1 %
Sensibilisation aux problèmes environnementaux	6	71,0 %	82,0 %
Écart de l'avantage sur le plan du revenu	11	32,9 %	20,6 %
Santé mentale chez les jeunes	14	22,0 %	14,2 %
Alcoolisme chez les jeunes	17	7,2 %	1,7 %
Allaitement maternel	18	30 %	71 %
Participation préscolaire	19	96,5 %	99,9 %
Pollution de l'air dans les villes	19	9,7 PM 2,5	4,8 PM 2,5
Jeunes exclus (NEET)	20	7,1 %	2,0 %
Inégalité des revenus au bas de l'échelle	23	51,6 %	34,2 %
Naissances chez les adolescentes	23	9,5/1 000	1,6/1 000
Pauvreté de revenu des enfants	24	22,2 %	9,2 %
Inégalité des revenus en général	24	1,12	0,70
Sécurité alimentaire des enfants	24	11,9 %	1,4 %
Intimidation	27	15,0 %	4,5 %
Transferts sociaux	29	21 %	66 %
Poids malsain	29	25,0 %	8,3 %
Mortalité néonatale	31	3,6/1 000	0,9/1 000
Suicide chez les jeunes	31	8,5/100 000	1,7/100 000
Homicides contre des enfants	33	0,90/100 000	0,00

Figure 3 : Indice de bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité (2017)

et de c	iurabilite (2017)
Rang	Pays
1	Norvège
2	Allemagne
3	Danemark
4	Suède
5	Finlande
6	Islande
7	Suisse
8	Corée
9	Slovénie
10	Pays-Bas
11	Irlande
12	Japon
13	Royaume-Uni
14	Luxembourg
15	Autriche
16	Espagne
17	Estonie
18	Portugal
19	France
20	République tchèque
21	Australie
22	Croatie
23	Pologne
24	Italie
25	Canada
26	Belgique
27	Chypre
28	Lettonie
29	Malte
30	Slovaquie
31	Grèce
32	Hongrie
33	Lituanie
34	Nouvelle-Zélande
35	Israël
36	Turquie
37	États-Unis
38	Mexique
39	Roumanie
40	Bulgarie
41	Chili

Figure 4 : Progrès réalisés au Canada dans les 21 indicateurs de bien-être chez les enfants et les jeunes

Indicateurs du Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF qui se sont améliorés au fil du temps

- + Inégalité des revenus en général
- + Pauvreté de revenu des enfants
- Mortalité néonatale
- + Alcoolisme chez les jeunes
- Naissances chez les adolescentes
- Suicide chez les jeunes
- Homicides contre des enfants

Indicateurs qui ont empiré au fil du temps

- Écart de l'avantage sur le plan du revenu
- Compétences d'apprentissage de base
- Jeunes exclus (NEET)
- Inégalité des revenus au bas de l'échelle
- Pollution de l'air dans les villes
- Poids malsain
- Santé mentale chez les jeunes
- Intimidation

NOTE: Les changements au fil du temps peuvent ne pas être statistiquement importants dans tous les cas; tout signe d'amélioration ou de recul est inclus.

Figure 5 : Indicateurs par importance des écarts canadiens en matière de possibilités (des plus marqués aux plus minces)

Écarts en matière de possibilités Rang Homicides contre des enfants 2 Sécurité alimentaire des enfants 3 Naissances chez les adolescentes 4 Suicide chez les jeunes 5 Alcoolisme chez les jeunes 6 Mortalité néonatale 7 Jeunes exclus (NEET) 8 Intimidation 9 Poids malsain 10 Pauvreté de revenu des enfants Pollution de l'air dans les villes 11 12 Enfants dans des familles au chômage Transferts sociaux pour les enfants 13 14 Inégalité des revenus en général Écart de l'avantage sur le plan du revenu 15 16 Allaitement maternel 17 Santé mentale chez les jeunes 18 Inégalité des revenus au bas de l'échelle 19 Sensibilisation aux problèmes environnementaux 20 Participation préscolaire 21 Compétences d'apprentissage de base

NOTE: L'écart en matière de possibilités est une mesure théorique de la différence entre le Canada et le pays le mieux coté dans chacun des indicateurs (calculée comme la différence entre les valeurs indiquées en pourcentage de la valeur du pays le mieux coté). Plus l'écart est marqué, plus il y a matière à amélioration.

Figure 6 : Comparaison des classements dans les Indices de l'UNICEF au fil du temps

Pays	Indice de bien-être chez les enfants de l'UNICEF (Bilan Innocenti 7) 2007	Indice des inégalités chez les enfants de l'UNICEF (Bilan Innocenti 9) 2010	Indice de bien-être chez les enfants de l'UNICEF (Bilan Innocenti 11) 2013	Indice des inégalités chez les enfants de l'UNICEF (Bilan Innocenti 13) 2016	Indice de bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité de l'UNICEF (Bilan Innocenti 14) 2017
Norvège	7	7	2	2	1
Allemagne	11	12	6	14	2
Danemark	3	1	11	1	3
Suède	2	8	5	23	4
Finlande	4	2	4	2	5
Islande		5	3	20	6
Suisse	6	4	8	2	7
Corée					8
Slovénie			12	9	9
Pays-Bas	1	3	1	6	10
Irlande	9	6	10	7	11
Japon					12
Royaume-Uni	21	21	16	14	13
Luxembourg		18	7	29	14
Autriche	18	9	18	5	15
Espagne	5	20	19	22	16
Estonie			23	8	17
Portugal	17	14	15	19	18
France	16	11	13	28	19
République tchèque	15	16	14	11	20
Australie				13	21
Croatie				12	22
Pologne	14	13	21	27	23
Italie	8	23	22	32	24
Canada	12	10	17	26	25
Belgique	10	15	9	29	26
Chypre					27
Lettonie			28	10	28
Malte				24	29
Slovaquie		19	23	31	30
Grèce	13	22	25	14	31
Hongrie	19	17	20	14	32
Lituanie			27	25	33
Nouvelle-Zélande					34
Israël				35	35
Turquie				34	36
États-Unis	20	24	26	18	37
Mexique				. •	38
Roumanie			29	21	39
Bulgarie				33	40
Chili					41

Classement du Canada dans l'Indice de bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité

25^e

SUR 41 PAYS



Objectif mondial 12: Instaurer des modes de consommation et de production durables

Le rang du Canada 6



Objectif mondial 4: Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité

Le rang du Canada **8**



Objectif mondial 8: Promouvoir le plein emploi productif et un travail décent pour tous

Le rang du Canada 11



Objectif mondial 10 : Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

Le rang du Canada **14**



Objectif mondial 11: Faire en sorte que les villes soient ouvertes à tous, sûres, résilientes et durables

Le rang du Canada **19**



Objectif mondial 3 : Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être

Le rang du Canada **29**



Objectif mondial 1 : Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

Le rang du Canada **32**

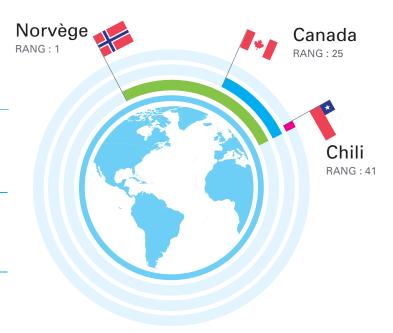


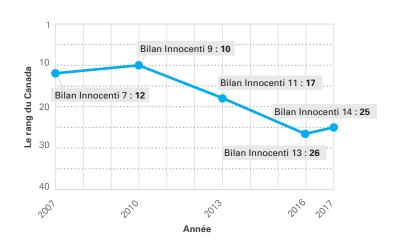
Objectif mondial 2: Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition

Le rang du Canada **37**



Objectif mondial 16 : Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable Le rang du Canada **37**





NOTE : Ces indices et classements ne sont pas directement comparables, car différents indicateurs et approches de mesure ont été utilisés, mais plusieurs indicateurs sont cohérents, et les données indiquent certaines tendances constantes. Les Bilans Innocenti 7, 13 et 14 de l'UNICEF se fondent sur des moyennes nationales pour chaque indicateur de bien-être chez les enfants et les jeunes; les Bilans Innocenti 9 et 13 mesurent les écarts en matière d'inégalité dans les indicateurs.

LE CANADA AU SOMMET

Comme il le fait de façon constante, le Canada obtient de bons résultats dans les indicateurs liés à notre solide système d'éducation public universel, en particulier maintenant que la politique publique commence à rattraper les pays pairs dans la mise en place de programmes préscolaires d'apprentissage et de développement du jeune enfant.

De nombreux pays riches ont subi de lourdes pertes d'emplois et de revenus pendant la Grande récession, contrairement au Canada; notre rendement dans les indicateurs connexes de bien-être matériel et d'inclusion sociale des enfants est également meilleur en comparaison. Notre niveau modéré d'inégalité des revenus semble assez bénin comparativement à certains autres pays à revenu élevé, mais l'étude de l'UNICEF indique qu'une inégalité modérée des revenus peut être associée à des résultats en moyenne médiocres relativement au bien-être chez les enfants et à des écarts persistants en matière d'inégalité parmi les enfants du Canada.7 Il y a des signaux encourageants selon lesquels le Canada pourrait commencer à faire reculer la pauvreté des enfants et l'inégalité des revenus, mais le groupe le plus pauvre (les 10 % inférieurs selon le revenu familial) a moins progressé que tous les autres. Une diminution de l'écart de l'avantage sur le plan du revenu, le taux NEET, et la santé mentale et physique peuvent être des signes des effets continus de l'inégalité.

LE CANADA AU MILIEU

L'ODD n° 11, soit l'obtention de communautés durables, comporte peu d'indicateurs directement liés aux enfants et aux jeunes pour lesquels il existe des données comparables sur le plan international.

La pollution de l'air est un indicateur universellement pertinent de conditions environnementales saines dans les communautés qui touche particulièrement les enfants en pleine croissance. Mais il constitue un point de vue limité sur l'objectif visant l'atteinte de communautés « inclusives, sûres, résilientes et durables ». Pour certaines collectivités des Premières Nations au Canada, par exemple, un logement adéquat serait un indicateur plus approprié. Les indicateurs de sécurité communautaire pertinents pour les enfants et les jeunes sont bien développés dans de nombreuses régions du Canada et comprennent un vaste éventail de mesures reflétées dans les ODD, celles-ci allant de la sécurité routière à l'accès au transport en commun et à la participation civique. Pour remplir leurs obligations dans le cadre des ODD, tous les pays devraient avoir des stratégies nationales afin de surveiller ces indicateurs. En l'absence générale de données comparables dans les communautés et les pays, nous comptons sur l'indicateur officiel de l'ODD pour surveiller la pollution de l'air en fonction des niveaux annuels moyens de particules fines dans les villes (11.6.2).

LE CANADA AU BAS DE L'ÉCHELLE

Les indicateurs où le Canada tire de l'arrière par rapport aux pays pairs constituent des signaux d'alarme.

Le taux élevé de pauvreté de revenu relatif et les niveaux élevés de violence dans la vie des enfants sont inacceptables. Ils sont associés à une sécurité alimentaire moindre, à une mauvaise santé mentale et à davantage de poids malsains. Ils entravent le potentiel des enfants, émoussent la capacité des familles de prospérer, et génèrent d'importants coûts sociaux et économiques pour tous les contribuables canadiens. Le rendement du Canada dans les indicateurs liés à la santé des enfants peut être surprenant et inquiétant pour quiconque suppose que des soins de santé universels donnent lieu à d'excellents résultats pour la santé des enfants à tous les niveaux. Il est encourageant que de nombreux résultats concernant la santé des enfants au Canada continuent de s'améliorer, comme dans la plupart des pays à revenu élevé. Les taux de mortalité néonatale et les comportements à risque chez les jeunes, comme l'alcoolisme et les naissances chez les adolescentes, se sont améliorés et sont près de la moyenne, voire supérieurs à la moyenne dans les pays pairs. Mais, comme dans de nombreux pays riches, la santé mentale chez les enfants semble s'éroder au fur et à mesure que l'inégalité des revenus augmente. Peu de progrès ont été réalisés au Canada pour réduire le taux de suicide chez les jeunes, contrairement à de nombreux pays. Il est fondamental de se concentrer sur les enfants pour l'atteinte

d'une santé durable et d'un bien-être plus général, car les problèmes de santé pendant l'enfance peuvent avoir des conséquences permanentes.

La variation entre les pays riches est importante parmi beaucoup de ces indicateurs, en particulier en ce qui concerne les taux de pauvreté des enfants, l'insécurité alimentaire, le suicide chez les jeunes et l'intimidation chronique. L'un des indicateurs les plus révélateurs de la priorité qu'accorde un pays à ses enfants est son investissement dans ces derniers. Le Canada est l'un des pays les plus riches, mais il investit moins dans les enfants que beaucoup d'autres. La situation change cependant grâce à l'Allocation canadienne pour enfants instaurée en 2016 et à des prestations provinciales et territoriales plus importantes axées sur les enfants. Nous espérons que cela permettra au Canada de progresser dans les tableaux de classement. Mais, pour nous hisser au sommet, nous devons continuer de rattraper notre retard en réduisant la violence et en procurant les services publics universels dont les enfants ont besoin; de meilleurs congés parentaux, des programmes d'éducation et de développement du jeune enfant, de même que des programmes de repas scolaires pourraient s'avérer très bénéfiques.

ALORS, LE CANADA, COMMENT ALLONS-NOUS AMÉLIORER LA SITUATION?

Le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF présente une évaluation axée sur l'enfant de la situation des pays à revenu élevé dans le parcours visant l'atteinte du développement durable.

Il nous rappelle que le développement durable n'existera pas sans le bien-être des enfants et des jeunes. Il y a de nombreuses histoires positives dans ces indicateurs et classements. Le Canada affiche une baisse des taux de mortalité néonatale, du nombre de naissances chez les adolescentes, des taux d'alcoolisme chez les jeunes et du nombre d'homicides contre des enfants. Il maintient un système d'éducation équitable et performant et une participation préscolaire avancée. Les jeunes démontrent un degré élevé de sensibilisation à l'environnement. Pourtant, même là où nos indicateurs s'améliorent, certains des écarts en matière de possibilités, soit les écarts entre les résultats du Canada et ceux obtenus par les pays les mieux cotés, sont encore souvent trop marqués.

Nous sommes encore loin de concrétiser pour les enfants du Canada la vision soutenue par les ODD : en atteignant les Objectifs mondiaux d'ici à 2030, nous avons le potentiel d'accorder à chaque enfant des possibilités égales dans la vie, en leur assurant santé, sécurité, éducation et autonomisation.

L'inégalité des revenus est importante, ce qui touche largement les enfants et laisse loin derrière ceux qui ont les plus faibles revenus familiaux; l'écart de l'avantage sur le plan du revenu limite la capacité du système d'éducation public du Canada d'aplanir les effets de l'inégalité. De trop nombreux jeunes sont exclus de l'éducation et de l'emploi. Des poids malsains, la mauvaise santé mentale et l'intimidation persistent et montrent peu de progrès. L'augmentation de la pollution de l'air est également une préoccupation pour la santé et le développement de l'enfant. Nous n'avions jamais auparavant enregistré de dégradation dans de si nombreux indicateurs de bien-être chez les enfants et les jeunes au Canada : dans le passé, nous tendions généralement à nous améliorer dans la plupart des indicateurs.

Les niveaux nationaux de revenu n'expliquent pas les différences; pas plus que les taux d'immigration, les

inégalités uniques que connaissent les enfants autochtones ou les problèmes de données. Les pays qui occupent un rang élevé en matière d'égalité des revenus ont également tendance à obtenir de bons résultats en ce qui concerne la réduction de la pauvreté, des modes de vie sains et la réduction de la violence. Cela démontre que les politiques et les priorités gouvernementales sont essentielles pour que les enfants fassent des progrès soutenus.

Seule une action concertée réduira l'écart pour nous aussi obtenir les meilleurs résultats qui sont obtenus par les pays les mieux cotés pour les enfants et les jeunes. Les insuffisances nationales dans la production de données ne devraient pas être une excuse pour ne pas agir sur les données dont nous disposons. Les données parfaites sont un idéal inaccessible et ne devraient pas être l'ennemi de bonnes données. Par contre, le bien ne devrait pas être l'ennemi du mieux en ce qui concerne les résultats que nous devrions obtenir pour les enfants et les jeunes au Canada. Nous pouvons nous laisser bloquer par des débats sur les statistiques et nous contenter de la médiocrité, ou nous pouvons combler le manque de données et réduire les écarts en matière de possibilités révélés par les tableaux de classement. Nous devons adopter des manières nouvelles et différentes de prendre des mesures pour améliorer le bien-être chez les enfants, afin de créer l'élan nécessaire au Canada et de voir des changements mesurables la prochaine fois que nous évaluerons la situation de nos enfants et de nos jeunes.

Investir dans les premières années

Les différents paliers gouvernementaux doivent coopérer afin de mettre en place des politiques et des programmes universels et progressifs pour la petite enfance, combinés à une capacité de repérer ceux qui traînent de l'arrière. Cela nous permettra de combler les écarts en matière d'égalité entre les enfants et les jeunes du Canada, et d'améliorer les résultats généraux.

Le Canada doit agir

Sur la base des données recueillies dans ce Bilan Innocenti, nous demandons instamment à la population canadienne d'agir de cinq façons.

1. Prendre des décisions axées sur les données afin d'accorder la priorité aux efforts visant à améliorer le bien-être chez les enfants

Le tableau de classement indique quels pays sont les plus près d'atteindre les objectifs axés sur les enfants pour chacun des ODD. Pour nous dégager du milieu, nous devons nous concentrer sur les indicateurs où le Canada traîne le plus de l'arrière par rapport aux pays pairs (les écarts en matière de possibilités) et sur ceux qui se dégradent ou stagnent (les écarts en matière de progrès). Les communautés, la société civile, tous les paliers gouvernementaux et les bailleurs de fonds, qu'il s'agisse de fondations familiales, communautaires ou de fondations d'entreprise, devraient concentrer leurs efforts sur les écarts que nous pouvons combler et qui auront les plus grandes retombées sur le bien-être.

2. Recueillir des données ventilées

Les moyennes nationales dissimulent souvent des inégalités extrêmes dans l'un ou l'autre indicateur. Certains enfants sont si exclus qu'ils ne figurent pas dans les données dont nous disposons. Les programmes de collecte de données devraient être aussi inclusifs que possible, mais aussi attentifs aux enfants ayant des identités culturelles et sexuelles diversifiées, et être respectueux de leurs droits. Les agences et organisations qui recueillent des données démographiques devraient également mesurer les écarts, en utilisant le calcul des inégalités de la partie inférieure de la distribution de l'UNICEF et d'autres mesures de parité lorsque les données le permettent.

Le défi des grandes villes

Et si les trois plus grandes villes du Canada, à savoir Toronto, Montréal et Vancouver, convenaient de s'attaquer ensemble à un écart en matière de possibilités, comme le poids malsain, par exemple? Étant donné que 30 pour cent des enfants du Canada vivent dans ces villes, nous pourrions faire des progrès mesurables dans les tableaux de classement du bien-être chez les enfants et les jeunes, et procurer à d'autres communautés des solutions possibles à adapter et adopter.

3. Élaborer une stratégie relative aux ODD

Le gouvernement du Canada s'est engagé à atteindre les Objectifs de développement durable au Canada, et il doit par conséquent diriger l'élaboration d'une stratégie pancanadienne de mise en œuvre des ODD qui intègre des mesures clés pour les droits et le bien-être des enfants. Cela devrait supposer des consultations participatives et inclusives avec les principales parties concernées, y compris les provinces et territoires; les peuples métis, inuit et des Premières Nations; la société civile, les communautés universitaires et les groupes de recherche; le secteur privé; les enfants et les jeunes.

4. Rêver pour nos enfants

Entamez une conversation au sein de votre famille, de votre communauté et sur votre lieu de travail à propos de ce que nous voulons pour nos enfants. Quel genre de valeurs voulons-nous pour influer sur nos actes? Le Canada doit tenir compte de la façon dont l'inégalité des revenus en général, le stress familial et la concurrence affectent le bien-être des enfants et des jeunes en ce qui concerne le revenu, le genre et d'autres divisions sociales. Nous devons avoir de grands rêves pour nos enfants et prendre des mesures pour garder ces rêves bien vivants.

5. Écouter les enfants et les jeunes

Les enfants et les jeunes sont les spécialistes de leur propre vie. Ils savent ce qui alimente leurs rêves et leur procure de la satisfaction, et ils ont des idées qui peuvent contribuer à trouver de nouvelles solutions aux plus grands obstacles au bien-être. Que vous soyez un parent, un dirigeant communautaire, un chef d'entreprise ou un membre du gouvernement, vous pouvez créer des occasions d'entamer une discussion avec les enfants et les jeunes, écouter leurs expériences et leurs idées, et travailler avec eux afin de trouver de nouvelles solutions.

Le défi « Battre l'Indice »

Et si chaque communauté au Canada choisissait des indicateurs à la traîne et établissait un plan pour « battre » les moyennes nationales? Nous déclencherions un cercle vertueux d'amélioration des résultats communautaires et des moyennes nationales, et ferions des progrès mesurables dans les tableaux de classement du bien-être chez les enfants et les jeunes.



UNE JEUNESSE

Avec sa nouvelle initiative Une jeunesse, UNICEF Canada prend des mesures afin de contribuer à améliorer le bien-être des enfants et des jeunes au Canada.

Une jeunesse est un mouvement d'enfants, de jeunes et d'adultes qui souhaitent les meilleures possibilités pour chaque jeune au Canada. Une jeunesse permettra d'élever le bien-être des enfants et des jeunes parmi les plus grandes priorités nationales.

Nous avons un objectif ambitieux : hisser le Canada au sommet de l'Indice de bien-être chez les enfants de l'UNICEF d'ici à 2030.

Comment y parvenir? En utilisant les trois piliers d'Une jeunesse :

1. Mesure

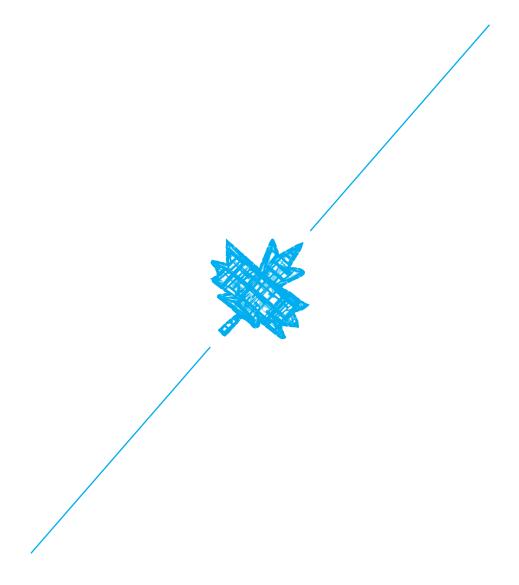
- Comprendre ce qui importe pour les enfants et les jeunes.
- Créer l'Indice canadien du bienêtre chez les enfants et les jeunes, afin de concevoir une méthode pour mesurer le bien-être des enfants et des jeunes et d'observer comment ils s'en sortent.
- Se concentrer sur les domaines où les enfants canadiens accusent du retard par rapport à d'autres pays et comprendre pourquoi.

2. Conception

- Lancer le studio de création Une jeunesse afin de créer un espace sûr où les enfants, les jeunes et les adultes peuvent se rassembler, prendre des risques, proposer des idées et les mettre à l'essai, et tenter de résoudre des problèmes.
- Concevoir une trousse à outils « Créer avec les enfants », de manière à ce que les communautés à l'échelle nationale puissent travailler avec les enfants et les jeunes afin de trouver de nouvelles solutions locales.

3. Influence

- Entamer une discussion avec la population canadienne à propos du bien-être chez les enfants afin de dissiper les mythes et d'en faire une question prioritaire pour les Canadiennes et les Canadiens
- Utiliser notre voix collective pour influencer la population canadienne afin qu'elle contribue à apporter un changement positif et à faire du Canada un endroit meilleur pour les enfants et les jeunes.
- Rallier les Canadiennes et les Canadiens afin qu'ils en parlent et invitent leurs proches, leur communauté et leurs décisionnaires à contribuer à résoudre le problème et à améliorer la vie des enfants et des jeunes partout au pays.



ANNEXE A : LIENS ENTRE LES ODD ET LES INDICATEURS DU BIEN-ÊTRE CHEZ LES ENFANTS

Objectif			Cible (d'ici à 2030, sauf indication contraire)	Indicateur <i>du Bilan 14</i>	
		4 44 4		Taux de pauvreté relative des enfants (60 % du revenu médian des	
	Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde (page 10)	Ňŧŧŧ	1.2 Réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous ses aspects, d'après les définitions nationales qui en sont données	ménages) Proportion d'enfants vivant en situation de pauvreté multidimensionnelle	
			Nettre en place des systèmes et mesures de protection sociale pour tous, adaptés au contexte national, y compris des socles de protection sociale, et faire en sorte que, d'ici à 2030, une part importante des pauvres et des personnes vulnérables en bénéficient	Réduction du taux de pauvreté des enfants grâce aux transferts sociaux	
2	Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition	. (((2.1 Éliminer la faim et faire en sorte que chacun, en particulier les pauvres et les personnes en situation vulnérable, y compris les nourrissons, ait accès toute l'année à une alimentation saine, nutritive et suffisante	Enfants de moins de 15 ans vivant avec une personne indiquant être touchée par l'insécurité alimentaire (%)	
			2.2 Mettre fin à toutes les formes de malnutrition	Taux d'obésité chez les adolescents âgés de 11 à 15 ans	
3	Permettre à tous de vivre en bonne santé	<i>-</i> ∕\ ↓	3.2 Éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans	Taux de mortalité néonatale	
	et promouvoir le bien-être (page 18)	L V		Suicides d'adolescents âgés de 15 à 19 ans pour 100 000 habitants	
			3.4 Promouvoir la santé mentale et le bien-être	Enfants âgés de 11 à 15 ans indiquant ressentir au moins deux symptômes psychologiques plus d'une fois par semaine (%)	
			3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment d'alcool	Enfants âgés de 11 à 15 ans ayant signalé avoir été ivres au cours du mois précédent (%)	
			3.7 Assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative	Nombre de naissances pour 1 000 adolescentes âgées de 15 à 19 ans	
4	Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité (page 24)	Uİ	4.1 Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité les dotant d'acquis pertinents et effectifs	Élèves de 15 ans maîtrisant les normes d'aptitudes minimales en lecture, mathématiques et sciences (%)	
			4.2 Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des services de développement et de prise en charge de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire	Taux de participation à des activités d'apprentissage organisées (un an avant l'âge officiel de l'entrée en primaire)	
5	Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les filles (page 29)	₫"	5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles	Proportion d'adultes interrogés indiquant être d'accord avec l'affirmation «les études universitaires sont plus importantes pour un garçon que pour une fille »	
				Différence entre la participation quotidienne des filles et des garçons aux tâches ménagères, par âge	
			5.2 Éliminer toutes les formes de violence à l'égard des femmes et des filles dans les sphères publique et privée	Femmes âgées de 18 à 29 ans ayant signalé avoir été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 15 ans (%)	
8	Promouvoir le plein emploi productif		8.5 Parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes un travail décent	Enfants vivant dans des ménages sans emploi (%)	
	et un travail décent pour tous (page 33)		8.6 D'ici à 2020, réduire nettement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation	Jeunes âgés de 15 à 19 ans non scolarisés et sans emploi ni formation (%)	
10	Réduire les inégalités entre les pays		10.1 Assurer progressivement et durablement une croissance des revenus des 40 % de la population la plus pauvre	Indice de Palma : rapport entre la part de revenu détenue par les 10 % des ménages avec enfants les plus aisés et la part des 40 % les plus pauvres	
	et en leur sein (page 36)		10.2 Autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur statut économique ou autre	Influence de la situation socioéconomique sur les résultats des élèves dans trois matières	
			10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière	Écart entre le revenu du ménage d'un enfant du 50° centile (médiane) et celui d'un enfant du 10° centile, exprimé en pourcentage de la médiane	
11	Faire en sorte que les villes soient ouvertes à tous, sûres, résilientes et durables (page 41)		11.6 Réduire l'impact environnemental négatif des villes par habitant, y compris en accordant une attention particulière à la qualité de l'air	Moyenne annuelle des concentrations de particules fines MP _{2,5} en zone urbaine, pondérée en fonction de la proportion d'enfants (âgés de 0 à 19 ans) vivant en zone urbaine	
12	Instaurer des modes de consommation et de production durables (page 43)	∞	12.8 Faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature	Élèves de 15 ans ayant connaissance d'au moins cinq problèmes environnementaux (%)	
16	Promouvoir l'avènement de sociétés		16.1 Réduire sensiblement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés	Décès d'enfants ágés de 0 à 19 ans par suite de coups et blessures volontaires pour 100 000 habitants	
	pacifiques et inclusives aux fins du développement durable (page 45)		16.2 Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à	Enfants âgés de 11 à 15 ans ayant été victimes de harcèlement au moins deux fois au cours du mois précédent (%)	
			toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants	Femmes âgées de 18 à 29 ans ayant signalé avoir été victimes de violences physiques avant l'âge de 15 ans (%)	

Données canadiennes manquantes

Lien avec les indicateurs ODD mondiaux

Indicateur ODD officiel, qui utilise le seuil de 60 % du revenu médian à des fins de comparabilité entre pays

Fondé sur la méthodologie MODA de l'UNICEF, qui utilise 7 dimensions de la pauvreté spécifiques aux enfants à des fins de comparabilité entre pays

Indicateur ODD officiel adapté afin d'améliorer la couverture géographique

Mesure ODD officielle de l'insécurité alimentaire appliquée aux ménages comptant des enfants de moins de 15 ans

L'obésité est une forme de malnutrition et constitue un indicateur particulièrement pertinent pour les pays à revenu élevé. Diffère de l'indicateur ODD officiel.

Indicateur ODD officiel

Indicateur ODD officiel appliqué au groupe d'âge pertinent

Indicateur choisi pour sa pertinence dans les pays à revenu élevé et sa corrélation avec un comportement suicidaire. Aucun indicateur mondial correspondant.

L'ébriété est un indicateur indirect de l'abus d'alcool chez les enfants et les jeunes. Diffère de l'indicateur ODD officiel.

Indicateur ODD officiel appliqué à la population adolescente concernée

Indicateur ODD officiel concernant les jeunes en fin de secondaire, adapté de façon à limiter la partialité quant aux matières retenues

Indicateur ODD officiel

Mesure des valeurs et des attitudes à l'égard de l'égalité des chances entre garçons et filles. Aucun indicateur mondial correspondant.

Indicateur indirect de la transmission intergénérationnelle des normes définissant les rôles dévolus à chacun des deux sexes. Aucun indicateur mondial correspondant.

Diffère de l'indicateur mondial quant au groupe d'âge et à la période de référence, en raison de la disponibilité limitée de données internationales

Nouvel indicateur mettant en évidence la proportion d'enfants touchés par le chômage/l'inactivité des membres du ménage

Indicateur ODD officiel, mais plus axé sur les enfants (15 à 19 ans au lieu de 15 à 24 ans)

Pas un indicateur ODD officiel, mais un indicateur habituel de l'inégalité, adapté de facon à rendre compte de l'expérience des enfants

Pas un indicateur ODD officiel, mais une mesure de l'égalité des chances régulièrement fournie par l'enquête PISA

Pas un indicateur ODD officiel, mais systématiquement utilisé dans les *Bilans* de l'UNICEF pour mesurer à quel point la société laisse se creuser le fossé entre le niveau «moyen» et les enfants les plus pauvres

Indicateur ODD officiel, mais pondéré de façon à tenir compte de la proportion d'enfants vivant en ville

Pas un indicateur ODD officiel, mais il traduit l'importance accordée par les ODD à l'éducation au service du développement durable (sensibilisation au changement climatique, notamment)

Indicateur ODD officiel adapté aux enfants âgés de 0 à 19 ans

Correspond à l'indicateur officiel dans la mesure où le harcèlement constitue une forme de violence physique et psychologique, mais axé sur les enfants

Diffère de l'indicateur mondial quant au groupe d'âge et à la période de référence en raison de la disponibilité limitée de données internationales











