unicef CANADA | UNE JEUNESSE

Un défi. Un Canada. Une enfance.

Ô CANADA!

NOS ENFANTS MÉRITENT MIEUX

BILAN INNOCENTI 14
pour les jeunes

unicef.ca/bi14

DOCUMENT CANADIEN D'ACCOMPAGNEMENT AU BILAN INNOCENTI 14 DE L'UNICEF

Ô Canada! Nos enfants méritent mieux

Pour consulter le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF, intitulé *Construire l'avenir : les enfants et les Objectifs de développement durable dans les pays riches*, le document canadien d'accompagnement, l'infographie et les documents de référence, visitez le unicef.ca/bi14. Les sources des données et les références complètes figurent dans le rapport intégral.

Auteure : Alli Truesdell
Collaboratrice : Lisa Wolff
Rédactrice en chef : Meg French
Directrice de la création : Tiffany Baggetta
Directeur artistique : Calvin Fennell

UNICEF Canada tient à remercier les jeunes qui ont contribué au présent rapport, ainsi que la fondation Lyle. S. Hallman et la fondation Lawson pour leur soutien.

Also available in English.

Photos : ©UNICEF Canada

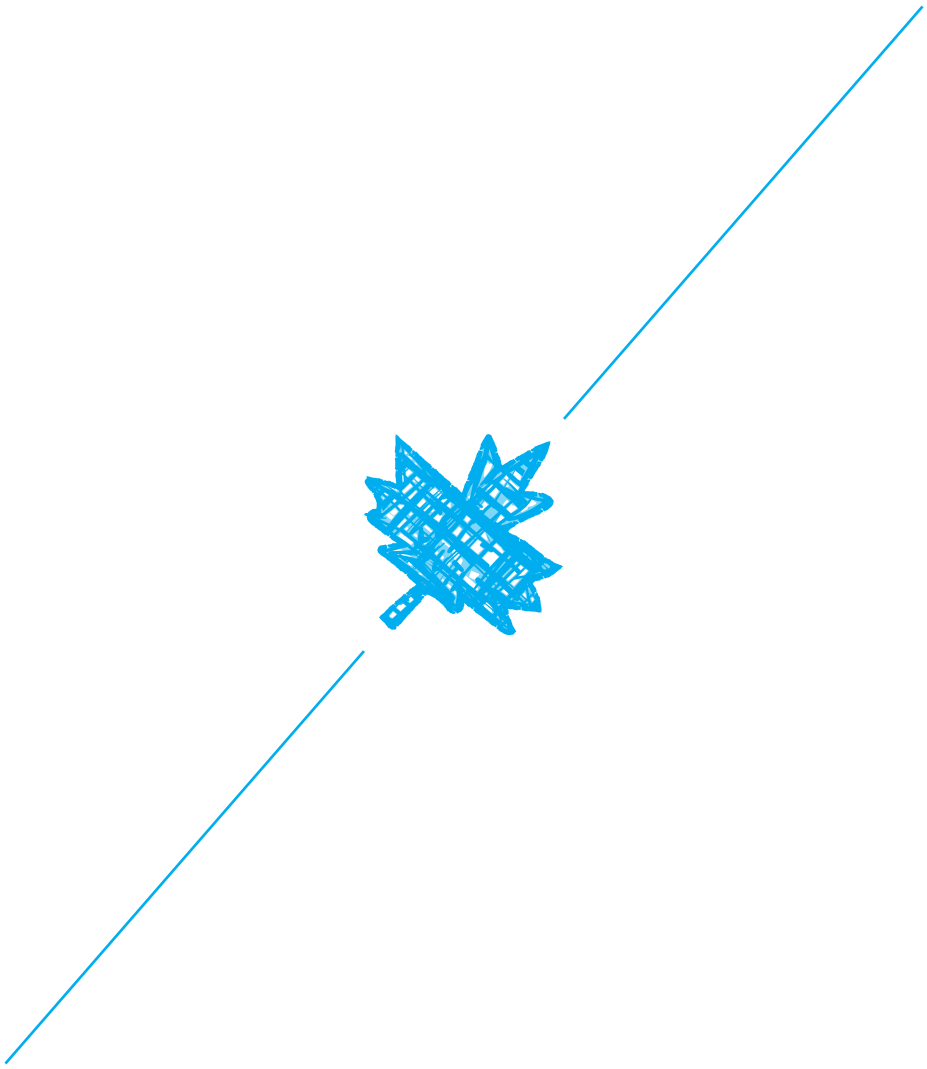
Des extraits de cette publication (au unicef.ca/bi14) peuvent être reproduits avec mention de source. Les demandes d'autorisation pour utiliser de plus grandes parties de texte ou la publication intégrale doivent être envoyées à policy@unicef.ca.

Nous suggérons les mentions suivantes :

> UNICEF Canada. © 2017. Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF : document canadien d'accompagnement, *Ô Canada! Nos enfants méritent mieux*. UNICEF Canada, Toronto.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur UNICEF Canada, composez le
1 800 567-4483 ou communiquez par courriel à info@unicef.ca.

Numéro d'organisme de bienfaisance : 122680572 RR0001



GRANDIR AU CANADA

EN SEPTEMBRE 2015, 193 PAYS, DONT LE CANADA, ONT FIXÉ DES OBJECTIFS POUR LA COMMUNAUTÉ INTERNATIONALE APPELÉS LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) OU OBJECTIFS MONDIAUX.

Les ODD visent à mettre fin à la pauvreté et à la faim, à procurer une éducation continue à toutes et à tous, à protéger la planète, et à promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives d'ici à 2030. Ces objectifs comprennent la protection des enfants contre la violence, la lutte contre les changements climatiques et la réduction des inégalités. Accorder la priorité au bien-être des enfants et des jeunes et répondre à leurs besoins constituent des étapes nécessaires pour atteindre ces objectifs.

Le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF classe les 41 pays riches du monde en fonction de leur façon d'atteindre les Objectifs de développement durable axés sur les enfants et les jeunes, car la façon dont s'en sortent les enfants et les jeunes est liée à la santé de notre économie et de notre planète. Le Bilan Innocenti 14 comporte 27 indicateurs de bien-être chez les enfants et les jeunes, et le Canada dispose de données pour 21[1] d'entre eux.

Beaucoup pensent que le Canada est un pays vaste, propre, sûr et sain. L'information contenue dans ce Bilan Innocenti indique cependant qu'il n'est pas aussi propre, sûr ou sain pour ses enfants et ses jeunes que nous le croyons.

- Le Canada se classe au 25e rang sur 41 pays riches dans l'Indice de bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité.[2]
- La position médiane du Canada ne s'est pas améliorée au fil des ans : nous étions au 17e rang en 2013 et au 26e rang en 2016 dans des indices similaires mesurant comment les enfants du Canada s'en sortent comparativement à ceux d'autres pays riches.
- Au Canada, près de la moitié des indicateurs se sont améliorés, et la moitié ont empiré.[3]
- Les pays nordiques (le Danemark, la Finlande, l'Islande, la Norvège et la Suède) sont au sommet du classement, comme ils le sont généralement lorsque nous mesurons ces indicateurs, mais ils sont maintenant rejoints par l'Allemagne et d'autres pays en hausse, dont la Corée, la Slovénie et le Japon.

Le bien-être dépend d'un ensemble de facteurs…

- Se sentir en bonne santé physique et mentale.
- Éprouver un sentiment d'appartenance, être entouré d'amis et d'adultes bienveillants.
- Pouvoir apprendre et grandir pour devenir la personne que l'on souhaite devenir.
- Avoir un endroit sûr où vivre, dormir et se retrouver entre amis.
- Être impliqué dans sa communauté.

« Nous avons été particulièrement surpris de notre degré de sensibilisation à l'environnement et de nos compétences d'apprentissage de base. »

– PARTICIPANT À UN ATELIER, ÂGÉ DE 16 ANS

1 Nous incluons également un indicateur pour l'allaitement maternel dans l'objectif visant l'amélioration de l'alimentation, le rapport portant donc sur 21 indicateurs au total.

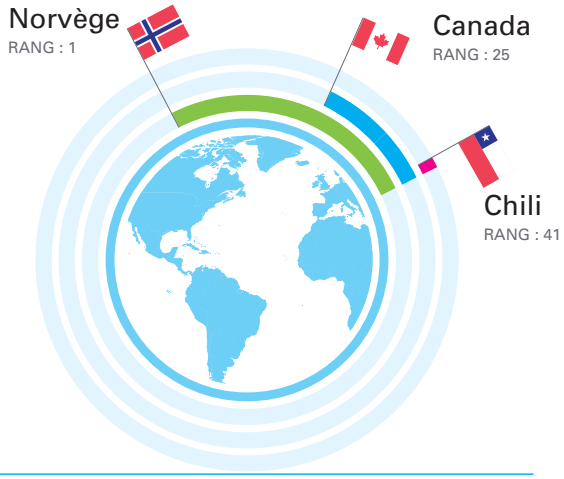
2 Pays de l'Union européenne (UE) et de l'Organisation de Coopération et de Développement économiques (OCDE)

3 Sur les 21 indicateurs dont nous disposons pour le Canada, sept ont été améliorés, huit ont empiré, deux n'ont pas changé, et quatre ne sont assortis d'aucune donnée chronologique pour comparaison. Dans certains indicateurs, le changement est infime dans un sens ou dans l'autre.

CLASSEMENT DU CANADA

25e | SUR 41 PAYS

dans l'Indice de bien-être chez les enfants et les jeunes et de durabilité



Que pouvons-nous et que devons-nous faire différemment pour améliorer le bien-être des enfants et des jeunes au Canada? Pourquoi le Canada n'est-il pas l'un des meilleurs endroits du monde où grandir?

AU SOMMET

1	Norvège
2	Allemagne
3	Danemark
4	Suède
5	Finlande
6	Islande
7	Suisse
8	Corée
9	Slovénie
10	Pays-Bas
11	Irlande
12	Japon
13	Royaume-Uni
14	Luxembourg

AU MILIEU

15	Autriche
16	Espagne
17	Estonie
18	Portugal
19	France
20	République tchèque
21	Australie
22	Croatie
23	Pologne
24	Italie
25	**Canada**
26	Belgique
27	Chypre
28	Lettonie

AU BAS

29	Malte
30	Slovaquie
31	Grèce
32	Hongrie
33	Lituanie
34	Nouvelle-Zélande
35	Israël
36	Turquie
37	États-Unis
38	Mexique
39	Roumanie
40	Bulgarie
41	Chili

CLASSEMENT DU CANADA

CLASSEMENT DU CANADA PAR OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

Objectif mondial 12 :

Instaurer des modes de consommation et de production durables

RANG : 6e

Indicateur :

Objectif mondial 4 :

Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité

RANG : 8e

Indicateurs :

Objectif mondial 8 :

Promouvoir le plein emploi productif et un travail décent pour tous

RANG : 11e

Indicateurs :

Objectif mondial 10 :

Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

RANG : 14e

Indicateurs :

Objectif mondial 11 :

Faire en sorte que les villes soient ouvertes à tous, sûres, résilientes et durables

RANG : 19e

Indicateur :

Objectif mondial 3 :

Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être

RANG : 29e

Indicateurs :

Objectif mondial 1 :

Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

RANG : 32e

Indicateurs :

Objectif mondial 2 :

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et améliorer la nutrition

RANG : 37e

Indicateurs :

Objectif mondial 16 :

Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable

RANG : 37e

Indicateurs :

Indicateurs qui se sont améliorés au fil du temps

+ Inégalité des revenus en général
+ Pauvreté de revenu des enfants
+ Mortalité néonatale
+ Alcoolisme chez les jeunes
+ Naissances chez les adolescentes
+ Suicide chez les jeunes
+ Homicides contre des enfants

Indicateurs qui ont empiré au fil du temps

– Écart de l'avantage sur le plan du revenu
– Compétences d'apprentissage de base
– Jeunes exclus (NEET)
– Inégalité des revenus au bas de l'échelle
– Pollution de l'air dans les villes
– Poids malsain
– Santé mentale chez les jeunes
– Intimidation

NOTE : Les changements au fil du temps peuvent ne pas être statistiquement importants dans tous les cas; tout signe d'amélioration ou de recul est inclus.

Indicateur : facteur qui permet de décrire la situation ou le niveau d'une certaine chose.

Top third of countries in ranking | Middle third of countries in ranking | Bottom third of countries in ranking

CLASSEMENT DU CANADA PAR INDICATEUR

Compétences d'apprentissage de base : acquérir les compétences d'apprentissage de base et obtenir un niveau minimum de réussite scolaire en lecture, en mathématiques et en sciences.

CLASSÉ AU 4e RANG

Enfants dans des familles au chômage (emploi parental) : grandir dans un domicile où aucun adulte ne travaille.

CLASSÉ AU 4e RANG

Sensibilisation aux problèmes environnementaux : connaissance des actuels enjeux environnementaux : gaz à effet de serre dans l'atmosphère, utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM), déchets nucléaires, conséquences de la déforestation pour un usage autre du sol, pollution de l'air, extinction de plantes et d'animaux, pénurie d'eau.

CLASSÉ AU 6e RANG

Écart de l'avantage sur le plan du revenu : en quoi le revenu familial influe-t-il sur la réussite scolaire? Les enfants plus riches ont, par exemple, tendance à obtenir de meilleurs résultats à l'école en raison des avantages liés à un revenu familial plus élevé, comme davantage d'aliments nutritifs, moins de déménagements et des environnements plus sûrs.

CLASSÉ AU 11e RANG

Santé mentale chez les jeunes : nombre d'adolescentes et d'adolescents faisant état de symptômes liés à la santé mentale (dépression, irritabilité, nervosité et troubles du sommeil).

CLASSÉ AU 14e RANG

Alcoolisme chez les jeunes : nombre de jeunes qui disent avoir été ivres au cours des 30 jours précédents.

CLASSÉ AU 17e RANG

Allaitement maternel : nombre d'enfants nourris au lait maternel pendant six mois

CLASSÉ AU 18e RANG

Participation préscolaire (éducation du jeune enfant) : nombre d'enfants inscrits au préscolaire (un an avant de commencer l'école primaire).

CLASSÉ AU 19e RANG

Pollution de l'air dans les villes : évaluation basée sur le niveau sans danger de la qualité de l'air déterminé par l'Organisation mondiale de la Santé.

CLASSÉ AU 19e RANG

Jeunes exclus (NEET) : jeunes âgés de 15 à 19 ans qui ne sont ni aux études, ni en emploi, ni en formation.

CLASSÉ AU 20e RANG

Inégalité des revenus au bas de l'échelle (les 10 % les plus pauvres) : l'écart entre les enfants les plus pauvres et les enfants dans les familles à revenu familial « normal » (moyen).

CLASSÉ AU 23e RANG

Naissances chez les adolescentes (adolescentes enceintes) : nombre d'adolescentes âgées de 15 à 19 ans qui donnent naissance à un bébé.

CLASSÉ AU 23e RANG

Pauvreté de revenu des enfants : nombre d'enfants qui vivent dans la pauvreté, avec un revenu familial inférieur à la moitié du revenu familial moyen.

CLASSÉ AU 24e RANG

Inégalité des revenus en général : l'écart de revenu entre les plus riches et tous les autres.

CLASSÉ AU 24e RANG

Sécurité alimentaire des enfants : mesurée en fonction de l'insécurité alimentaire, soit le manque d'accès à suffisamment d'aliments sains et nutritifs pour que les enfants puissent grandir, se développer, et avoir un mode de vie sain et actif.

CLASSÉ AU 24e RANG

Intimidation : la manifestation de violence émotionnelle, psychologique et physique.

CLASSÉ AU 27e RANG

Transferts sociaux pour les enfants (prestation de revenu familial) : argent que le gouvernement canadien donne aux familles afin de contribuer à réduire la pauvreté et d'aider à payer pour satisfaire aux besoins des enfants.

CLASSÉ AU 29e RANG

Poids malsain : nombre d'enfants et de jeunes en surpoids ou obèses.

CLASSÉ AU 29e RANG

Mortalité néonatale : nombre de décès de nourrissons (par 1 000 naissances) dans leurs quatre premières semaines de vie.

CLASSÉ AU 31e RANG

Suicide chez les jeunes : taux de suicide chez les jeunes âgés de 15 à 19 ans.

CLASSÉ AU 31e RANG

Homicides contre des enfants : nombre d'enfants tués intentionnellement chaque année.

CLASSÉ AU 33e RANG

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le classement des autres pays, veuillez consulter le document canadien d'accompagnement *Ô Canada! Nos enfants méritent mieux* du Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF.

DISSIPER LES MYTHES

MYTHE N° 1 : LE CANADA EST LE MEILLEUR ENDROIT DU MONDE OÙ GRANDIR

- Le Canada se classe au 25e rang sur 41 pays riches en ce qui concerne le bien-être général des enfants et des jeunes.
- Au Canada, un enfant sur cinq, soit 22,2 %, vit dans la pauvreté.
- La plupart des gouvernements investissent plus dans les enfants que ne le fait le Canada.
- Le Canada se classe au 31e rang sur 41 pays en ce qui concerne le taux de suicide chez les jeunes.
- Le Canada se classe au 37e rang sur 41 pays riches relativement à la sécurité alimentaire, un terme qui signifie que les gens ont suffisamment d'aliments nutritifs à manger.

MYTHE N° 2 : AU CANADA, LA QUALITÉ DE L'AIR EST EXCELLENTE, MEILLEURE ENCORE QU'AUX ÉTATS-UNIS

- La pollution de l'air au Canada est à peine inférieure au niveau sans danger. Le niveau sans danger de l'Organisation mondiale de la Santé est inférieur à 10 microgrammes de PM 2,5 par mètre cube. Le niveau moyen du Canada est de 9,7 microgrammes.
- La qualité de l'air s'est améliorée au cours des dix dernières années dans pratiquement tous les pays riches, à l'exception du Canada et de la Turquie. Au Canada, la qualité de l'air ne s'est pas améliorée au cours de la dernière décennie.
- Les États-Unis ont une meilleure qualité de l'air que le Canada.
- Les enfants sont plus vulnérables aux effets négatifs de la pollution atmosphérique, car ils inspirent plus d'air par unité de poids corporel que les adultes.
- La pollution de l'air peut causer des dommages aux poumons et des dommages permanents aux tissus cérébraux des enfants.

MYTHE N° 3 : LES JEUNES PENSENT RAREMENT AU SUICIDE

- Le Canada se classe au 31e rang sur 41 pays en ce qui concerne le taux de suicide chez les jeunes.
- Dans les pays à revenu élevé, le suicide est généralement la deuxième cause de décès chez les jeunes, après les accidents. Le suicide compte pour 17,6 pour cent de tous les décès chez ces derniers.
- Vingt-deux pour cent (22 %) des jeunes déclarent éprouver deux symptômes psychologiques ou plus, plus d'une fois par semaine.
- Les filles sont plus susceptibles que les garçons de signaler des symptômes liés à leur santé mentale.
- Contrairement à beaucoup de pays, peu de progrès ont été réalisés au Canada pour réduire le taux de suicide chez les jeunes.

MYTHE N° 4 : LES JEUNES NE SE SOUCIENT PAS DE L'ENVIRONNEMENT

- Au Canada, 70 pour cent des jeunes sont sensibilisés aux enjeux environnementaux, un nombre important comparativement à d'autres pays.
- Dans les pays riches, la plupart des jeunes sont conscients des enjeux environnementaux actuels.
- Dans les pays riches, près de 62 pour cent des jeunes âgés de 15 ans connaissent au moins cinq des sept principaux enjeux :
  - les gaz à effet de serre dans l'atmosphère;
  - l'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM);
  - les déchets nucléaires;
  - les conséquences de la déforestation pour une utilisation autre du sol;
  - la pénurie d'eau due à la pollution de l'air;
  - l'extinction de plantes et d'animaux.

MYTHE N° 5 : LE CANADA EST UN PAYS TRÈS SÛR POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

- Le Canada se classe au 33e rang sur 41 pays riches en ce qui concerne les homicides contre des enfants.
- Au Canada, le taux d'homicides contre des enfants est supérieur à la moyenne .
- Selon l'âge de l'enfant, les parents, les proches aidants et les pairs sont les principaux auteurs d'homicide.
- Au Canada, les enfants comptent pour un grand nombre des victimes d'homicide : 0,9 par 100 000 sur un total de 1,5 par 100 000 annuellement (près de 7 par 100 000 chez les femmes autochtones) .
- Les homicides contre des enfants sont la quatrième cause de décès chez les enfants et les jeunes âgés de 1 à 24 ans, après les accidents, le suicide et le cancer.

MYTHE N° 6 : LE CANADA EST L'UN DES PAYS CHEFS DE FILE DANS LA PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION

- Le Canada se classe au 27e rang sur 41 pays en qui concerne l'intimidation.
- Dans les pays riches, au moins un enfant sur dix est régulièrement et à de nombreuses reprises la cible d'intimidateurs.
- Le Canada affiche le cinquième taux le plus élevé d'intimidation à 15 pour cent, ce qui est très au-dessus de la moyenne.
- De nombreux pays ont réduit les taux d'intimidation, mais les taux sont restés assez stables au Canada au cours des dix dernières années.

MYTHE N° 7 : LA PLUPART DES ENFANTS CANADIENS MANGENT BIEN CHAQUE JOUR

- Le Canada se classe au 37e rang sur 41 pays riches en ce qui concerne la sécurité alimentaire.
- L'insécurité alimentaire est le manque d'accès à des aliments suffisamment nutritifs pour grandir, se développer, être en bonne santé et être actif.
- Il y a une plus grande insécurité alimentaire chez les enfants dans les familles à faible revenu et dans les communautés autochtones nordiques.
- Les banques alimentaires partout au Canada ont enregistré une augmentation de leur utilisation au cours des dernières années, les enfants dépendant d'elles de façon disproportionnée.
- Priver les enfants d'une alimentation adéquate affecte leur apprentissage et leur fonctionnement social, et peut affecter leur santé pour le reste de leur vie.
- Dans les pays riches, aucun degré d'insécurité alimentaire n'est acceptable chez les enfants, compte tenu de la quantité de nourriture disponible.

MYTHE N° 8 : LES CANADIENNES ET LES CANADIENS SONT EN BONNE SANTÉ ET ACTIFS

- Le Canada se classe au 29e rang sur 41 pays pour ce qui concerne le poids malsain chez les enfants.
- Environ 25 pour cent des jeunes, soit un jeune sur quatre, sont obèses, ce qui est supérieur à la moyenne de 15 pour cent.
- Au Canada, les taux d'obésité chez les enfants et les jeunes ont presque triplé au cours des 30 dernières années.

SE HISSER AU SOMMET

Nous avons réuni un groupe de jeunes âgés de 15 à 17 ans, de divers milieux, cultures, points de vue et expériences. Nous leur avons demandé leur opinion sur ce que nous pourrions entreprendre pour faire du Canada un endroit meilleur où grandir.

QUE POUVONS-NOUS FAIRE POUR AGGRAVER LA SITUATION?

Nous avons tout d'abord fait l'exercice de « penser à l'envers » afin d'envisager des façons d'aggraver la situation. Les jeunes ont imaginé que nous pourrions faire plusieurs choses en ce sens. Nous pourrions réduire les budgets; ne pas allouer les fonds aux enjeux les plus complexes et à ceux qui en ont le plus besoin; continuer d'ignorer comment s'en sortent les enfants; ne pas engager de conversation sur ces enjeux; et ne faire aucun effort pour stimuler le changement. Nous pourrions également aggraver la situation en augmentant les inégalités, comme en haussant les coûts liés à l'éducation.

OÙ NOUS SITUONS-NOUS?

- Le Bilan Innocenti 14 de l'UNICEF nous rappelle que le développement durable n'existera pas sans accorder la priorité au bien-être des enfants et des jeunes.
- Le Canada affiche une baisse des taux de mortalité néonatale, du nombre de naissances chez les adolescentes, des taux d'alcoolisme chez les jeunes et du nombre d'homicides contre des enfants.
- Il maintient un système d'éducation équitable et performant et une participation préscolaire avancée.
- Les jeunes démontrent un degré élevé de sensibilisation à l'environnement.
- Pourtant, même là où nos indicateurs s'améliorent, nous sommes souvent loin derrière les pays les mieux cotés.
- L'inégalité des revenus entre les plus riches et tous les autres est importante, ce qui touche largement les enfants et laisse loin derrière ceux qui ont les plus faibles revenus familiaux.
- De trop nombreux jeunes sont exclus de l'éducation et de l'emploi.
- Des poids malsains, la mauvaise santé mentale et l'intimidation persistent et montrent peu de progrès.
- L'augmentation de la pollution de l'air est une préoccupation pour la santé et le développement de l'enfant.
- Nous n'avions jamais auparavant enregistré de dégradation dans de si nombreux indicateurs de bien-être chez les enfants et les jeunes au Canada : dans le passé, nous tendions généralement à nous améliorer dans la plupart des indicateurs.

> « Beaucoup de ces faits sont vraiment surprenants, mais, lorsque j'y réfléchis, je ne suis pas étonné. »
>
> – PARTICIPANT À UN ATELIER, ÂGÉ DE 15 ANS

Nous devons toutes et tous travailler ensemble afin d'obtenir les meilleurs résultats pour les enfants et les jeunes. Nous devons nous réunir, faire preuve de créativité et tenter de nouvelles choses de manière à améliorer le bien-être chez les enfants et les jeunes au Canada.

ALORS, COMMENT NOUS HISSER AU SOMMET?

CRÉER DES ESPACES SURS POUR LES JEUNES

Les jeunes veulent avoir accès à des espaces sûrs et gratuits qui favorisent et encouragent la libre expression, et leur permettent d'être écoutés et de contribuer de manière importante au changement. Il faut créer des programmes où les jeunes peuvent parler et s'exprimer dans un espace sûr au sein de leur communauté.

©UNICEF Canada

IMPARTIR DES BUDGETS LÀ OÙ LA POPULATION EN A LE PLUS BESOIN

Voici quelques suggestions :

- Davantage de centres de la petite enfance abordables
- Investir dans des programmes qui s'avèrent efficaces
- Rendre les aliments les plus sains moins coûteux
- Davantage d'aliments sains et de programmes de petits déjeuners dans les cafétérias
- Davantage de programmes sociaux dans les communautés qui en sont dépourvues

DEMANDER AUX JEUNES CE QU'ILS PENSENT

Faire participer les jeunes aux politiques et les considérer comme des partenaires dans le processus décisionnel. Certaines suggestions comprennent l'organisation d'ateliers pour les jeunes, l'invitation de tous les députés et députées à tenir des conseils jeunesse, et l'intégration des points de vue des jeunes aux politiques.

PRENDRE LA SANTÉ MENTALE AU SÉRIEUX

Intégrer la santé mentale aux politiques générales relatives à la santé et sensibiliser les jeunes au spectre des états de santé mentale. Cela permettra aux jeunes de comprendre la santé mentale, de savoir comment aider et où trouver de l'aide, et de réduire le taux de suicide chez les jeunes.

PRENDRE L'INITIATIVE DE PARTICIPER AU CHANGEMENT

Vous pouvez aider en réfléchissant de manière critique à la façon de résoudre certains de ces problèmes, en enseignant l'empathie, en n'étant pas qu'un simple spectateur, et en prenant l'initiative de créer un changement au sein de votre communauté ou de votre école. Vous pouvez organiser à l'école une collecte de fonds en appui à une cause, organiser un événement de sensibilisation ou créer un club visant à promouvoir la santé mentale dans les écoles ou au sein de la communauté.

MODIFIER LE SYSTÈME D'ÉDUCATION

Les jeunes veulent un programme scolaire plus diversifié et ouvert qui leur inculque des compétences de vie pertinentes, comme la façon d'obtenir un prêt hypothécaire, comment utiliser une carte de crédit et comment remplir une déclaration de revenus. Les jeunes veulent savoir comment gérer le stress, comment aider leurs amis, comment protéger l'environnement et comment s'alimenter sainement.

SENSIBILISER

Faites partie du changement en engageant davantage de conversations sur la santé mentale, en préconisant un meilleur système d'éducation dont bénéficieront les jeunes d'un bout à l'autre du pays, et utilisez vos comptes de médias sociaux pour sensibiliser votre entourage aux enjeux environnementaux.

ONE YOUTH

ᐯᔭᐠ ᐅᐡᑲᑎᐢ

ᐊᑕᐅᓯᖅ ᒪᒃᑯᒃᑐᖅ

ᐁᐯᔑᐧᑲᐠ ᐅᔥᑲᑎᓯᐧᐃᓐ

UNE JEUNESSE