

# L'ÉQUITÉ POUR LES ENFANTS LE DÉFI DU CANADA

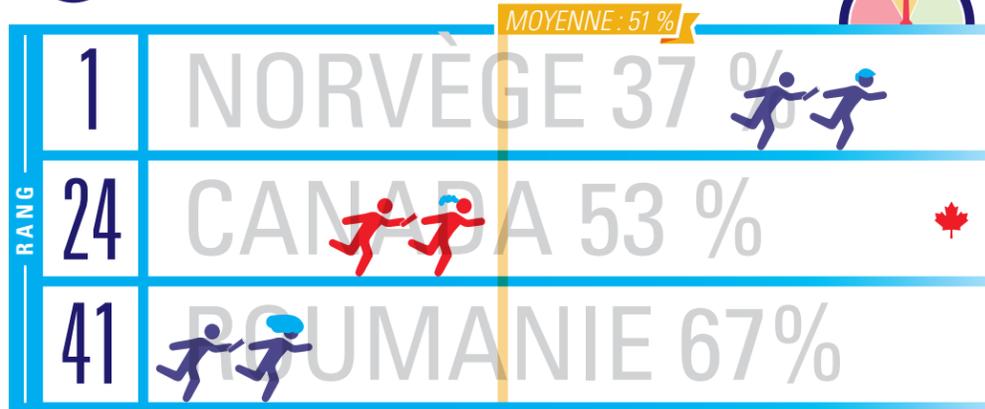
## LA COURSE À L'AMÉLIORATION

Le Bilan Innocenti 13 de l'UNICEF, intitulé *Équité pour les enfants : tableau de classement des inégalités de bien-être entre les enfants des pays riches*, mesure les écarts en matière d'inégalité du bien-être chez l'enfant dans les pays riches. Les débats incessants sur les inégalités au Canada ont largement négligé les conséquences que ces inégalités ont pour les enfants. Jusqu'à quel point le Canada laisse-t-il tomber certains d'entre eux? Dans quelle mesure sont-ils susceptibles de rester laissés-pour-compte? Nous effectuons le suivi des progrès réalisés par le Canada pour les enfants et de ce qu'il faudra faire pour rapidement favoriser leur bien-être, de manière équitable et inclusive. Beaucoup des écarts observés entre les enfants au Canada sont plus marqués que ceux observés dans la plupart des pays riches. Cependant, en ce qui concerne certains aspects du bien-être chez l'enfant, le Canada ne se situe pas très loin des pays qui affichent le meilleur rendement. Dans les « Jeux olympiques » internationaux du bien-être chez l'enfant, il n'y a pas tant de choses à célébrer, mais le podium n'est pas hors de portée.



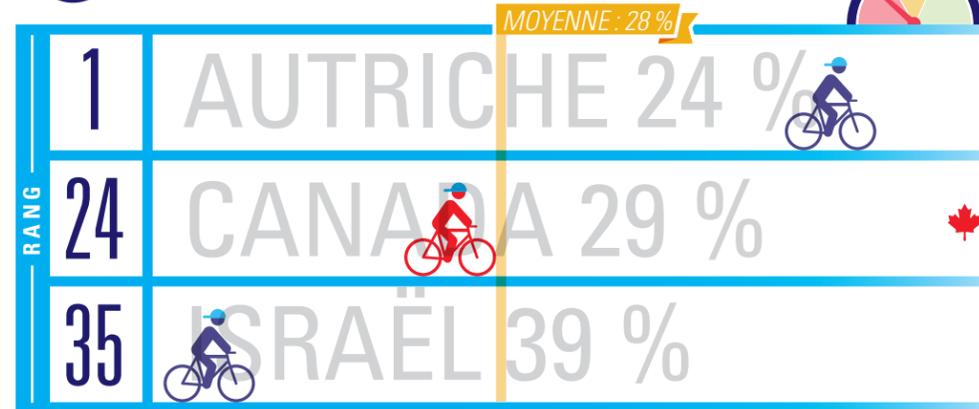
## COMPARAISON DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS RICHES

### REVENU



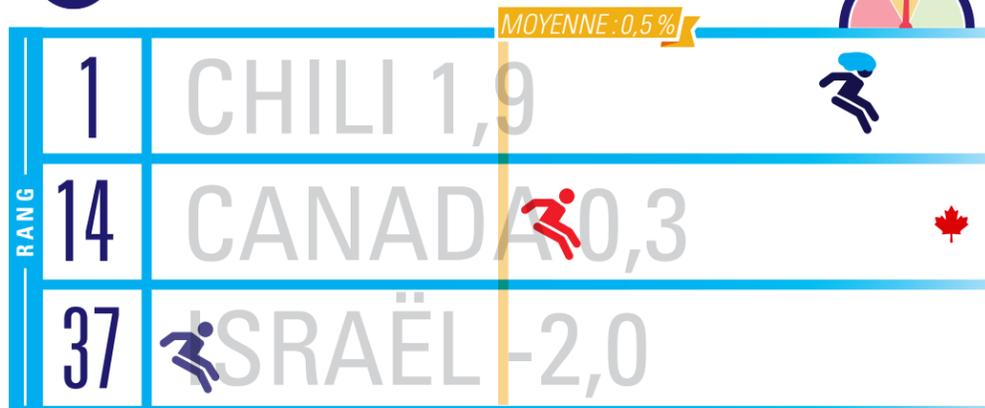
Au Canada, les enfants les plus démunis vivent dans des familles dont le revenu est 53 pour cent inférieur à celui de l'enfant moyen.

### SANTÉ



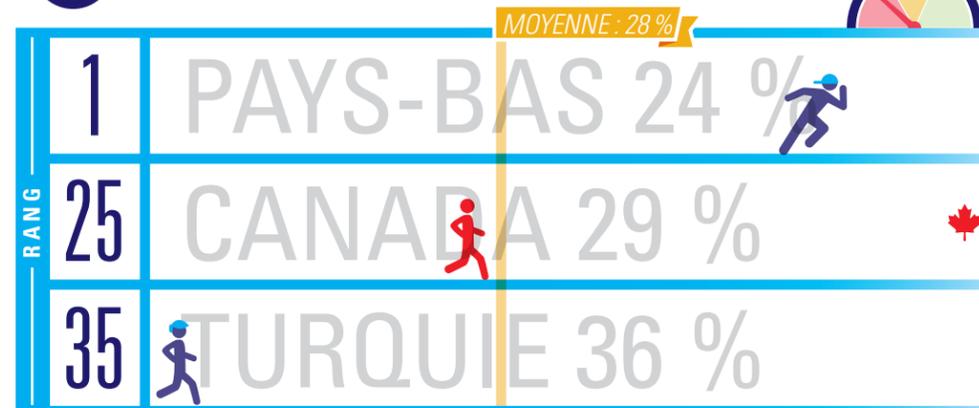
Au Canada, la cote en matière de santé pour les enfants au bas de l'échelle de distribution est 29 pour cent inférieure à celle des enfants qui se situent au milieu.

### ÉDUCATION



Au Canada, les enfants au bas de l'échelle ont un écart de 0,3 point inférieur à celui de l'enfant moyen relativement à la réussite scolaire.

### SATISFACTION À L'ÉGARD DE LA VIE



Au Canada, le taux de satisfaction à l'égard de la vie des enfants au bas de l'échelle est 29 pour cent inférieur à celui des enfants qui se trouvent au milieu.

## CLASSEMENT DES NATIONS

Le Canada se classe au milieu de l'indice de bien-être chez l'enfant de l'UNICEF : cet indice est un composite des moyennes nationales d'indicateurs clés en matière de pauvreté, de santé et d'éducation chez l'enfant. Dans l'indice de l'UNICEF concernant les inégalités entre les enfants, l'attention n'est plus portée sur les moyennes nationales, mais sur les écarts entre les enfants au bas de l'échelle sociale et ceux qui se situent au milieu. Classé au 26<sup>e</sup> rang sur 35 pays riches, le Canada est l'une des sociétés les plus inégales pour les enfants. Le Canada compte parmi les quelques pays (dont la France, l'Islande et la Suède) où l'égalité a nettement reculé au cours des dernières années.



## INDICE DE L'UNICEF EN MATIÈRE DE

### Bien-être général de l'enfant (Bilan Innocenti 11)

Rang	Pays
1	Pays-Bas
2	Norvège
3	Islande
4	Finlande
5	Suède
6	Allemagne
7	Luxembourg
8	Suisse
9	Belgique
10	Irlande
11	Danemark
12	Slovénie
13	France
14	République tchèque
15	Portugal
16	Royaume-Uni
17	Canada
18	Autriche
19	Espagne
20	Hongrie
21	Pologne
22	Italie
23	Estonie
23	Slovaquie
25	Grèce
26	États-Unis
27	Lituanie
28	Lettonie
29	Roumanie

### Inégalités générales entre les enfants (Bilan Innocenti 13)

Rang	Pays
1	Danemark
2	Finlande
2	Norvège
2	Suisse
5	Autriche
6	Pays-Bas
7	Irlande
8	Estonie
9	Slovénie
10	Lettonie
11	République tchèque
12	Croatie
13	Australie
14	Allemagne
14	Grèce
14	Hongrie
14	Royaume-Uni
18	États-Unis
19	Portugal
20	Islande
21	Roumanie
22	Espagne
23	Suède
24	Malte
25	Lituanie
26	Canada
27	Pologne
28	France
29	Belgique
29	Luxembourg
31	Slovaquie
32	Italie
33	Bulgarie
34	Turquie
35	Israël

Les pays suivants ne figurent pas dans l'indice composite en raison de l'absence de données : la République de Corée, le Chili, la Nouvelle-Zélande, le Japon, Chypre et le Mexique.

## FAIRE PASSER LES ENFANTS AVANT TOUT

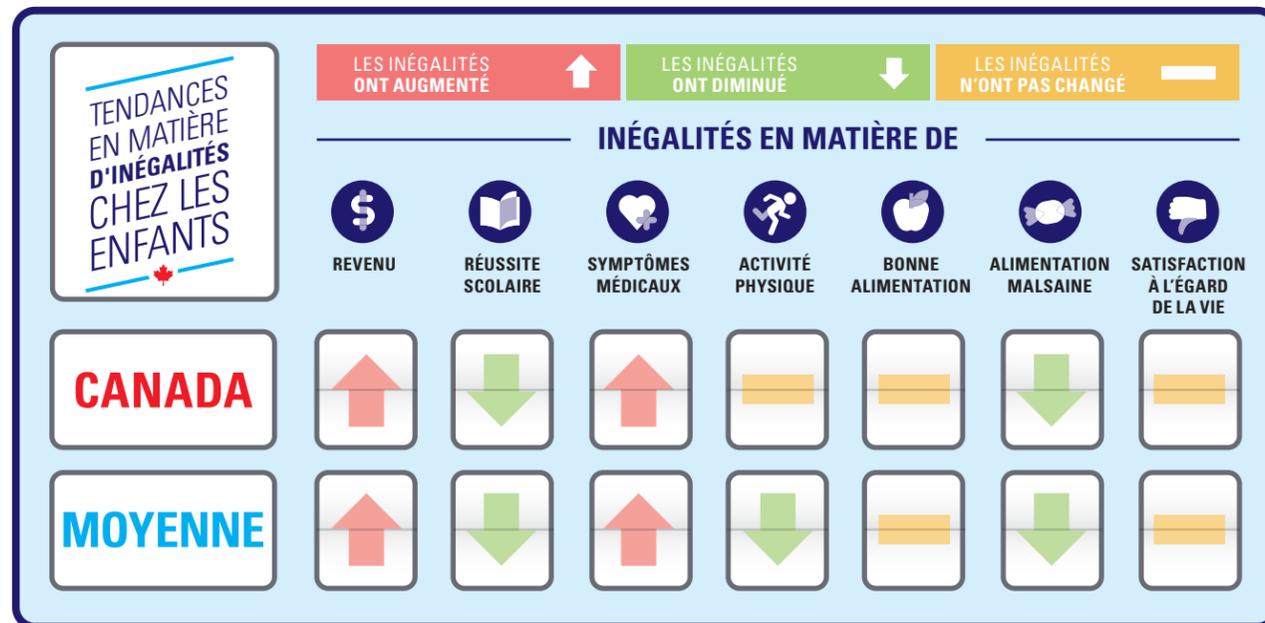


L'équité pour les enfants commence par « l'égalité des possibilités » : le concept fondamental voulant que tous les enfants aient un bon départ dans la vie et des possibilités relativement égales de réaliser leur potentiel. L'objectif des politiques axées sur l'équité consiste à éliminer les circonstances injustes et évitables qui donnent lieu à d'importantes différences dans la survie, le développement et la protection des enfants.

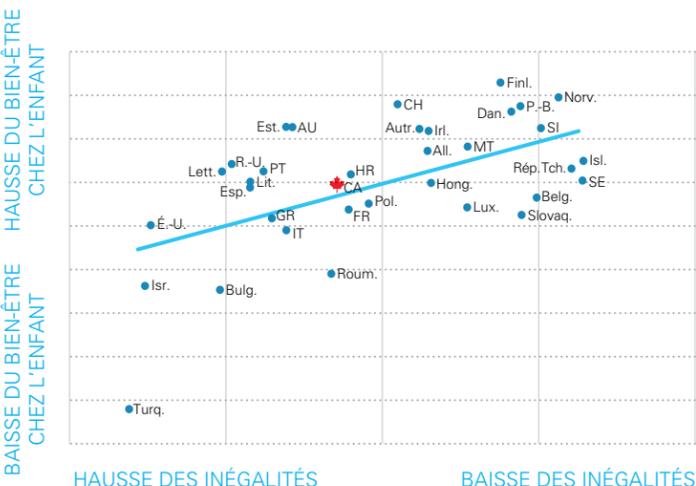
Lire le rapport au [unicef.ca/bi13](http://unicef.ca/bi13)

# TENDANCES EN MATIÈRE D'INÉGALITÉS DANS LE BIEN-ÊTRE CHEZ L'ENFANT AU COURS DE LA DERNIÈRE DÉCENNIE

Tandis qu'au Canada, les inégalités de revenu ont augmenté, d'autres pays avec de plus grandes inégalités de revenu ont réussi à réduire les écarts en matière de bien-être chez l'enfant. Cela porte à croire que l'expérience de l'inégalité des enfants au Canada est amplifiée, et que nous ne parvenons pas à les protéger de ses effets. Les progrès pour réduire les écarts en matière de bien-être chez l'enfant sont variables. L'aspect où une amélioration notable a été constatée est la réduction de la consommation malsaine de collations et de boissons contenant du sucre ajouté, bien que cet écart demeure le plus important parmi toutes les mesures présentées dans le Bilan Innocenti de l'UNICEF.



## RÉSULTATS CONCERNANT LES INÉGALITÉS DE REVENU ET LE BIEN-ÊTRE CHEZ L'ENFANT



**LES PAYS AFFICHANT UNE PLUS GRANDE ÉGALITÉ GLOBALE DE REVENU** ont tendance à limiter les écarts dans le bien-être de l'enfant et à réduire les effets néfastes sur son bien-être.

**LES PAYS AFFICHANT DES ÉCARTS MOINDRES DANS LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT** ont tendance à avoir des degrés supérieurs de bien-être général chez l'enfant.

**LES PAYS CONNAISSANT LES PLUS GRANDES INÉGALITÉS DE REVENU AU BAS DE L'ÉCHELLE** ont aussi tendance à avoir des degrés inférieurs de bien-être général chez l'enfant.

**DAVANTAGE D'ENFANTS RÉUSSISSENT MIEUX** dans les pays affichant des degrés plus bas d'inégalité. **DE GRANDES INÉGALITÉS LIMITENT LE POTENTIEL DE TOUS LES ENFANTS, pas seulement de ceux qui accusent le plus de retard.**

## COMMENT LE CANADA PEUT-IL PROGRESSER?



Les adultes ont toujours dit que j'avais du potentiel, que je serai la seule à m'en sortir, comme si nous vivions dans une sorte de système carcéral. Pourquoi ou comment pourrais-je être la seule à m'en sortir? Comment peut-on espérer s'en sortir alors que c'est tout ce qu'on connaît de la vie? J'ai donc fui. J'ai fui les choses qui me font du mal parce que, honnêtement, qui voudrait de cette vie-là?

— Savanna, jeune blogueuse pour UNICEF Canada

Comme dans la plupart des pays riches, le taux de croissance de l'économie canadienne a dépassé le taux d'amélioration du bien-être général de l'enfant au cours des dernières décennies. Quel dividende tirent les enfants des progrès économiques du pays? Au Canada, les dividendes n'ont pas été répartis de manière équitable. Malgré la relative puissance économique du Canada, nous avons en fait des disparités accrues et, dans certains cas, croissantes dans le bien-être chez l'enfant. Cela indique que la croissance économique ne suffira pas à améliorer le bien-être de l'enfant. Pour faire progresser son bien-être global, nous devons réduire les écarts. Le fait que les enfants ne tirent pas autant de l'arrière dans certains pays, comparativement à d'autres, démontre que les écarts importants peuvent être évités. L'atteinte d'une plus grande équité et d'un bien-être général plus élevé pour les enfants n'est pas un compromis : ce sont deux objectifs qui se renforcent mutuellement. Dans les pays riches, l'accent mis sur l'équité des possibilités et sur l'équité semble produire des enfants en meilleure santé et plus heureux, de même que des sociétés plus prospères.

- Un bon départ pour tous les enfants
- Améliorer le revenu des familles qui ont des enfants
- Poursuivre l'universalisme progressif dans les programmes et les services à l'enfance
  - Commencer plus tôt pour favoriser le développement de l'enfant
  - Améliorer les résultats scolaires de tous les élèves
  - Promouvoir et financer la santé pour tous les enfants
  - Prendre le bien-être subjectif au sérieux
- Améliorer le suivi et la mesure du bien-être de l'enfant
- Nivelier les inégalités au moyen de mesures d'évaluation d'impact des politiques sur les droits de l'enfant

## AU CANADA, LES GARÇONS ET LES FILLES VIVENT DIFFÉREMMENT LES INÉGALITÉS

	Les garçons âgés de 15 ans réussissent moins bien que les filles en mathématiques, en lecture et en sciences	Les filles sont beaucoup plus susceptibles d'accuser un retard en matière de santé, et l'écart se creuse	Les filles âgées de 15 ans éprouvent moins de satisfaction à l'égard de la vie que les garçons
<b>GARÇONS</b>	-2 POINTS		
<b>FILLES</b>		-14 POINTS	-9 POINTS

La véritable mesure de l'équité d'une nation est la façon dont elle contribue au bien-être de ses enfants les plus défavorisés, c'est-à-dire à leur santé et à leur sécurité, à leur sécurité matérielle, à leur éducation et à leur propre perception du bien-être.

— UNICEF, 2007

Lire le rapport au [unicef.ca/bi13](http://unicef.ca/bi13)