

# Inmigración

Los niños, niñas y adolescentes son los grupos de interés más vulnerables frente a los impactos de la minería, incluyendo los efectos del proyecto sobre la inmigración. Dado que los niños, niñas y adolescentes dependen de los trabajadores/as mineros, de personas que buscan trabajo en la mina o pertenecen a familias que hacen parte de las comunidades receptoras de migrantes, ellos son vulnerables a las perturbaciones de los medios familiares de subsistencia y a los cambios en su sociedad y en el entorno, causados por poblaciones que crecen o disminuyen a gran velocidad.

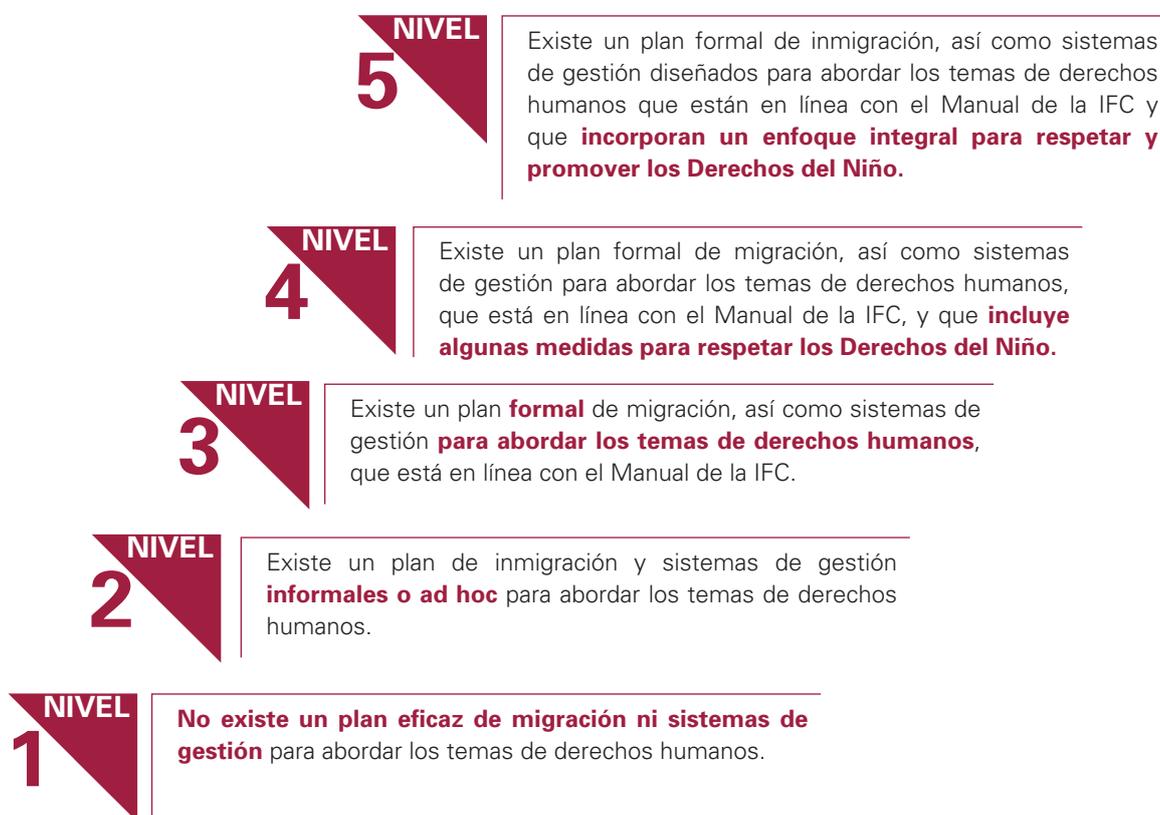
---



# 4 Inmigración

Sin embargo, las empresas a menudo pasan por alto a los niños, niñas y adolescentes en sus labores de gestión de la inmigración y la planificación habitual no suele tener en cuenta la presencia de los niños, niñas y adolescentes o el impacto sobre estos. En consecuencia, la gestión del impacto de las inmigraciones y las inversiones en desarrollo no abordan las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y pueden conducir al incumplimiento del derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes a la seguridad, la familia, la educación y la salud.

¿Cuál es la situación de su empresa con respecto al respeto y la promoción de los Derechos del Niño en lo que concierne a la inmigración? La siguiente figura presenta un proceso continuo que va desde la falta de sistemas efectivos hasta las medidas más completas de responsabilidad corporativa y liderazgo proactivo



La Herramienta 4 ofrece apoyo a las empresas mineras que buscan integrar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en su planificación y gestión de la inmigración. La Herramienta 4 parte del supuesto de que los proyectos y operaciones extractivas ya están implementando un enfoque responsable de la inmigración, el cual es coherente con las normas y directrices internacionales, y está diseñado para complementar el documento de la IFC: *Projects and People: A handbook for addressing project-induced in-migration*. Las empresas que aún no han integrado esa orientación en sus sistemas deberían abordar dicho vacío de forma prioritaria.

### 4.1 Panorama general de los problemas y los estándares relacionados

Un plan de gestión de la inmigración es un enfoque para que las empresas evalúen, gestionen y mitiguen los impactos en el área de un proyecto. Un plan típico describe el proyecto y su contexto, incluyendo la necesidad y las oportunidades para la participación de los grupos de interés; los avances o la anticipación de la inmigración; las opciones para monitorear la población migrante y administrar el flujo de entrada al proyecto; así como las intervenciones de mitigación, incluido el fortalecimiento de las capacidades en el área y la creación de beneficios para apoyar a la población.

El plan de la empresa para las intervenciones de gestión de la inmigración puede ser independiente, o ser integrado dentro de otros planes corporativos de recursos humanos, participación de los grupos de interés, acciones de reasentamiento, impactos ambientales y sociales, desarrollo comunitario o seguridad.

El manual de la IFC proporciona un marco general para la evaluación y gestión de la migración inducida por el proyecto. La Herramienta 4 ofrece detalles sobre el análisis y la acción para abordar los temas más pertinentes para los niños, niñas y adolescentes sirviendo como un paso adicional para las empresas mineras que buscan proteger y promover los Derechos del Niño.

Los beneficios de las operaciones mineras para un área local incluyen la diversificación económica, el impulso a la actividad empresarial y una mayor atención y apoyo de las autoridades nacionales y regionales, así como el fortalecimiento de la educación y la capacitación.

En los países en desarrollo, los principales proyectos mineros se asocian con frecuencia a una afluencia de personas que buscan oportunidades para mejorar sus condiciones de vida. La inmigración es típicamente impulsada por factores económicos que “expulsan o atraen” a las personas. La inmigración puede estar motivada por las expectativas en torno al proyecto en sí, como el empleo directo o indirecto, o como resultado de una percepción general sobre las oportunidades económicas en un área o región.

Los movimientos de personas en relación con los proyectos mineros afectan tanto a las zonas de emigración como a las zonas de recepción de migrantes, y afectan especialmente a los niños, niñas y adolescentes cuando:

- Viven en áreas receptoras, regresan con sus familias después de haber vivido anteriormente en la zona o viajan con sus padres/madres a un área del proyecto debido a oportunidades económicas o para beneficiarse de mejores servicios sociales, como resultado de las inversiones que realizan las empresas mineras en escuelas y hospitales.
- Sus padres / miembros familiares son trabajadores/as migrantes de minas o solicitantes de empleo (calificados y no calificados) para empleo directo o indirecto, o contratistas y proveedores de servicios.
- Sus familias participan en la minería artesanal y de pequeña escala.
- Permanecen en la comunidad de emigrantes mientras sus padres o cuidadores trabajan en la mina o buscan oportunidades de empleo.
- Sus familias son desplazadas o refugiadas, afectadas por el desplazamiento forzado, por ejemplo, debido a desastres naturales o conflictos armados.

La inmigración no es negativa por definición, pero sus impactos pueden ser perjudiciales cuando los migrantes no son fácilmente asimilados debido al estatus socioeconómico o a diferencias culturales y étnicas, y cuando las áreas receptoras no tienen la capacidad de acomodar un gran número de nuevos habitantes. Esto puede perturbar la cohesión de la comunidad, aumentar excesivamente la demanda sobre la prestación de servicios y la infraestructura, y puede conllevar a un mayor riesgo de que las personas vivan en condiciones insalubres e inseguras. Para una lista detallada de los impactos positivos y negativos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes véase el anexo B.

### Recursos para la inmigración

Projects and People: A handbook for addressing project-induced in-migration, IFC (Proyectos y personas: Un manual para abordar la inmigración) IFC, disponible en

<http://documents.worldbank.org/curated/en/415141468176677099/Projects-and-people-a-handbook-for-addressing-project-induced-in-migration>

## 4.2 Recolección de datos para la planeación

El primer paso para la planificación de la migración es recolectar los datos que reportarán sobre las posibles intervenciones, incluida la colaboración con los grupos de interés locales, el gobierno y las autoridades locales, sobre medidas preventivas y de gestión. Esta etapa se centra en la comprensión de la naturaleza y la magnitud de la inmigración anticipada y la proyección de las posibles cuestiones asociadas, mediante el desarrollo de una línea de base de referencia del contexto, que pueda ser utilizada para el análisis posterior del proyecto minero durante el desarrollo y las operaciones.

Los lugares determinantes de la inmigración incluyen:

- Los planes de construcción que incluyen varios campos base y que son manejados en secuencia o en paralelo.
- Los centros de logística existentes/propuestos del proyecto, que serán utilizados por el proyecto.
- Vías de acceso existentes / propuestas para ser utilizadas por el proyecto, incluyendo rutas de acceso a los principales centros regionales, y de los centros regionales a la zona del proyecto.
- Ciudades y pueblos locales.
- Infraestructura de transporte dentro del área del proyecto y las comunidades circundantes.

La recopilación de datos en relación con el plan de gestión de la migración puede vincularse con las evaluaciones de impacto ambiental y social y la planificación del reasentamiento. En la Tabla 8 se ofrecen soluciones para reducir los posibles impactos negativos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes que se aplicarán de acuerdo con el contexto local y los riesgos asociados.

Tabla 8: La planificación de la inmigración desde una perspectiva basada en los Derechos del Niño

Recolección de datos	
<p><b>Riesgos:</b> Dejar de lado la perspectiva de los Derechos del Niño durante la recolección de datos sobre inmigración puede resultar en una percepción errónea de las principales características de la comunidad y de los hogares del área, y puede conllevar a que se pasen por alto posibles impactos negativos sobre los niños, niñas y adolescentes. Esto puede poner a la empresa en riesgo de enfrentarse a mayores frustraciones dentro de la comunidad y puede poner en peligro su licencia social para operar.</p>	
Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿La empresa recopila información sobre los niños, niñas y adolescentes en su proceso de recolección de datos, aplica indicadores de impacto sobre los niños, niñas y adolescentes y desagrega los datos según la edad y el sexo? (Ver Herramienta 1, Evaluación de Impacto.)</i></p> <p><i>¿Las consultas de los grupos de interés se enfocan en los niños, niñas y adolescentes?</i></p> <p><i>Realizar recolección de datos y consultas relacionadas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurar que los datos sobre los niños, niñas y adolescentes se incluyan en el proceso de recopilación de datos.</li> <li>• En las consultas con los grupos de interés, hacer énfasis en los niños, niñas y adolescentes. Cuando sea apropiado, consultar directamente con los niños, niñas y adolescentes o sus representantes (ver Herramienta 2, Participación de los Grupos de Interés).</li> <li>• Asegurar que la perspectiva de Derechos del Niño se aplique a las diferentes fases del proyecto (reasantamiento y posible especulación con respecto a la tierra, desarrollo de campamentos, infraestructura, vías de acceso).</li> </ul>
<p><i>¿Durante el proceso de identificación de los problemas e impactos sobre los niños, niñas y adolescentes de la comunidad receptora, se consulta a los proveedores de servicios sociales?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación de UNICEF ha encontrado que las empresas a menudo se basan en estadísticas nacionales o regionales, en lugar de consultar con los proveedores de servicios sociales locales sobre los impactos en los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Sin embargo, es importante consultar en detalle con los servicios gubernamentales tales como hospitales, escuelas y programas de la juventud para mapear los impactos existentes y los problemas sociales. Esto incluye la identificación de vacíos en los servicios y la falta de capacidad de los proveedores de servicios, lo cual podría afectar la salud y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.</li> </ul>
<p><i>¿Se realiza un análisis de la situación del proyecto y del área donde este se ubica, para las diversas fases con el fin de estimar los siguientes aspectos?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proyecciones de inmigración, incluido el crecimiento típico de la población y su movilidad;</li> <li>– Resiliencia del área y capacidad para absorber nuevas poblaciones, incluyendo recursos y capacidades de las autoridades locales y proveedores de servicios sociales; y</li> <li>– Habilidades necesarias para la mano de obra directa e indirecta y la demanda potencial de bienes y servicios (Ver Tabla 9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar con las comunidades que probablemente envíen migrantes para estimar el porcentaje de niños, niñas y adolescentes en la población migrante, o entrar en contacto con representantes del gobierno local en el área de donde saldrían los migrantes para averiguar si hay datos disponibles.</li> <li>• Consultar con las autoridades locales y los servicios sociales para estimar la capacidad del área para acomodar nuevas poblaciones y proporcionar servicios esenciales.</li> <li>• Apoyar a los gobiernos locales mediante el intercambio de datos e información para asegurar que todos los impactos y riesgos sean tomados en consideración y abordados.</li> <li>• Apoyar a los gobiernos locales en la realización de la evaluación de impacto y la planificación de políticas en torno a estos temas y acordar conjuntamente responsabilidades compartidas para manejar el flujo y sus impactos sobre los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Asegurar que las proyecciones de población incluyan cifras para niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Realizar un mapeo de las áreas de minería y otros puntos relevantes, tales como el desarrollo de infraestructura social e inversiones/desarrollo de otras industrias, por ejemplo, la agricultura o el turismo.</li> <li>• Comparar las habilidades en las áreas de envío y recepción de migrantes, así como la disponibilidad de mano de obra (ver Tabla 9).</li> </ul>

<sup>17</sup> La investigación realizada por UNICEF en Mongolia entre el 21 de marzo y el 1 de abril de 2016 con empresas extractivas, autoridades locales y proveedores de servicios en las comunidades receptoras de inmigrantes, demuestra que con frecuencia, las empresas no consultan directamente con los proveedores de servicios sobre los impactos sobre los niños, niñas y adolescentes y por el contrario, utilizan las estadísticas nacionales o regionales.

Tabla 8: La planificación de la inmigración desde una perspectiva basada en los Derechos del Niño

<p><i>¿La información sobre el proyecto y sus impactos se comparte con las autoridades locales y nacionales para asegurar que están de acuerdo con esta información y para recibir asesoramiento/aportes relacionados con los datos y el proceso de planificación?</i></p> <p><i>*Algunas partes de esta tabla se han adaptado del la Corporación Financiera Internacional, Projects and People: A handbook for addressing project-induced in-migration, IFC, Washington, D.C., September 2009, part 3.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir con el gobierno local y nacional los planes del proyecto, el cronograma y las cifras relacionadas con las proyecciones de empleo.</li> </ul>
---	---

Tabla 9: Elementos de muestra para el análisis del proyecto y de la situación como parte del alcance

Características del proyecto	
<p><i>Huella y fases del proyecto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición/uso de tierras, reasentamiento y posible especulación de la tierra asociada al desarrollo del proyecto</li> <li>• Fases del proyecto, incluyendo el desarrollo de campamentos e infraestructura, tales como caminos de acceso</li> <li>• Planes para el desarrollo de infraestructura y servicios, incluyendo transporte, servicios públicos, educación y salud, como parte del desarrollo del proyecto.</li> <li>• Aumento de terceros al acceso y a la disponibilidad de recursos tales como la agricultura, la minería artesanal, la actividad marina o maderera.</li> </ul>
<p><i>Pronóstico de las necesidades de mano de obra a lo largo del ciclo del proyecto, incluido el cierre del proyecto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos de mano de obra directa e indirecta, durante las fases de construcción y operación, incluida la duración del proyecto.</li> <li>• Demanda de bienes y servicios durante la construcción, operación y cierre.</li> </ul>
<p><i>Perfiles de competencias comunitarias, con el fin de entender si las comunidades locales pueden satisfacer las necesidades de trabajo proyectadas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias requeridas para el trabajo durante la construcción y operación.</li> <li>• Comparación con los niveles de competencias locales y la disponibilidad de mano de obra</li> </ul>
Análisis de la comunidad y de la población	
<p><i>Proyección de crecimiento poblacional para el área del proyecto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población inicial, incluyendo individuos registrados y no registrados, con información detallada sobre los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Estimación del crecimiento demográfico de la zona, incluidas las personas registradas y no registradas, con información detallada sobre los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Perfiles de los migrantes proyectados, incluyendo su origen y sus medios de subsistencia.</li> </ul>
<p><i>Movilidad de la población, tanto del área local como del área que envía fuerza laboral</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población nacional y regional en edad de trabajar</li> <li>• Niveles de desempleo y subempleo</li> <li>• Producto interno bruto per cápita</li> <li>• Presencia y número de desplazados internos</li> <li>• Proximidad a las zonas afectadas por conflictos</li> <li>• Ocurrencia de inmigración inducida por proyectos similares</li> </ul>

Tabla 9: Elementos de muestra para el análisis del proyecto y de la situación como parte del alcance

<i>Capacidades comunitarias</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población en edad de trabajar</li> <li>• Capacidad de la población en edad de trabajar (educación, habilidades, experiencia)</li> <li>• Idoneidad de la infraestructura, los servicios y los servicios públicos</li> <li>• Disponibilidad de bienes y servicios</li> <li>• Capacidad de las pequeñas y medianas empresas</li> </ul>
<i>Resiliencia comunitaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos físicos</li> <li>• Infraestructura, servicios públicos</li> <li>• Factores económicos y sociales</li> <li>• Historia del conflicto</li> <li>• Diferencias de habilidades</li> <li>• Perfil de salud</li> <li>• Minería artesanal y de pequeña escala</li> </ul>

### 4.3 Gestión

La gestión de la inmigración tendrá en cuenta las llegadas “controladas” y “no controladas” de una gran variedad de personas. La entrada controlada incluye a los empleados/as que un proyecto está trayendo a un área para trabajar en la mina, así como los contratistas y proveedores que tienen una relación comercial directa con la empresa. Los trabajadores/as de minas suelen permanecer en los campamentos designados o en las viviendas locales proporcionadas por la empresa.

Las llegadas no controladas incluyen a los solicitantes de empleo minero y a los inmigrantes que buscan oportunidades económicas o mejor calidad de servicios sociales. Dependiendo de la huella del proyecto y de la infraestructura, es probable que la apertura de nuevas operaciones atraiga la inmigración, lo que llevará a ciclos de “auge y caída” a pequeña escala, en el desarrollo y el cierre de proyectos.

En la mayoría de los países, los ciudadanos tienen derecho a mudarse y reasentarse, y las opciones de la empresa para minimizar o evitar la inmigración son muy limitadas. La mayoría de los planes de gestión se centran, por lo tanto, en los impactos de la inmigración en el área del proyecto y en la promoción del desarrollo positivo en la comunidad. Sin embargo, las empresas pueden influir en la inmigración de las siguientes formas:

- *Estableciendo y comunicando políticas de contratación y modelos de empleo claros.* Esto puede ayudar a gestionar la inmigración, por ejemplo, incentivando y desincentivando a los trabajadores/as y los solicitantes de empleo a que lleven a sus familias. También es importante comunicar claramente las expectativas de oportunidades de empleo y los criterios de empleo de la empresa. Los modelos operativos y el diseño del proyecto, tal como el alojamiento de los trabajadores/as y el diseño de las listas de trabajadores/as, pueden utilizarse para gestionar o desviar los movimientos de personas.
- *Trabajando con las autoridades locales en el registro de migrantes que buscan empleo.* La captura y el intercambio de información sobre el registro, ayudarán a las empresas y a las autoridades locales a determinar la naturaleza y la magnitud de la inmigración. Los procesos y requisitos del registro gubernamental varían de un país a otro, por lo que la empresa debe asegurarse que comprende estos procedimientos e identifica a las autoridades responsables.

La Tabla 10 ofrece orientación sobre la gestión de los riesgos que pueden enfrentar las empresas mineras, debido al aumento de la población en el área local de operación.

Tabla 10. Gestión de la inmigración desde una perspectiva basada en los Derechos del Niño

Trabajo con las autoridades locales en el registro de migrantes que buscan empleo	
<p><b>Riesgos:</b> No colaborar con las autoridades locales en el registro de los migrantes que buscan empleo, puede resultar en una evaluación errónea de la naturaleza y la magnitud de la inmigración, así como de los posibles impactos negativos que puede tener sobre los niños, niñas y adolescentes en las comunidades expulsoras y receptoras. Como resultado, los niños, niñas y adolescentes podrían quedar aún más vulnerables y la empresa podría enfrentar el riesgo de aumentar las tensiones con las autoridades locales y las comunidades.</p>	
Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Cómo puede la empresa registrar a los migrantes que buscan empleo?</i></p> <p><i>¿Cómo puede la empresa gestionar la migración con un enfoque basado en los Derechos del Niño?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar con las autoridades locales en el registro de los inmigrantes que buscan trabajo en la mina.</li> <li>• Considerar la capacidad y los recursos para administrar el registro, lo que es especialmente relevante en los casos en que la empresa requiere identificación local para que los solicitantes de empleo sean elegibles para el reclutamiento.</li> <li>• Remitir a los solicitantes de empleo a la autoridad local para ser registrados.</li> <li>• Incluir preguntas relacionadas con los niños, niñas y adolescentes en el proceso de registro y en los registros, incluyendo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– El número de hijos/hijas por migrante, y si viajan juntos.</li> <li>– Si los niños, niñas y adolescentes se quedan en el lugar de origen y cómo serán atendidos.</li> <li>– Si los niños, niñas y adolescentes que se quedaron en el lugar de origen irán posteriormente a la comunidad receptora y si habrá alguien disponible para cuidarlos mientras los migrantes buscan empleo o empiecen a trabajar una vez estén en la comunidad receptora.</li> </ul> </li> </ul>
Huella e infraestructura del proyecto	
<p><b>Riesgos:</b> Si no se presta atención cuidadosa a la gestión de la migración a través de la huella y la infraestructura del proyecto, la empresa podría pasar por alto el influjo sustancial de personas, lo que podría afectar negativamente a los niños, niñas y adolescentes. Esto podría poner a la empresa en riesgo de enfrentar el descontento de las comunidades locales.</p>	
Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Cómo puede la empresa apoyar la gestión de la migración a través de la huella y la infraestructura del proyecto?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar la ubicación estratégica y el desarrollo de rutas de acceso, infraestructura de transporte, huella inicial del proyecto (base logística temporal o permanente), oficinas, etc.</li> </ul>
Políticas de contratación	
<p><b>Riesgos:</b> Si no se presta atención cuidadosa a la gestión de la migración a través de la huella y la infraestructura del proyecto, la empresa podría pasar por alto el influjo sustancial de personas, lo que podría afectar negativamente a los niños, niñas y adolescentes. Esto podría poner a la empresa en riesgo de enfrentar el descontento de las comunidades locales.</p>	

Table 10. Gestión de la inmigración desde una perspectiva basada en los Derechos del Niño (continuación)

Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Cómo puede la empresa influir sobre los trabajadores/as y los solicitantes de empleo con el fin de administrar mejor la inmigración, por ejemplo, ejercer influencia sobre si éstos deberían traer a sus familias?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar políticas de contratación para contribuir a un ambiente de trabajo que favorezca al niño/niña/adolescente y la familia (ver Herramienta 8, Condiciones Laborales).</li> <li>• Comunicar los criterios de elegibilidad para el empleo, por ejemplo, las opciones de aplicación y los requisitos para las personas locales (registradas), y compartir estos criterios con las autoridades locales.</li> <li>• Comunicar de forma explícita las oportunidades y las limitaciones para los trabajadores/as migrantes a través de la oficina local de la empresa y comunicaciones corporativas; procesos de consulta y participación con las autoridades locales en las áreas expulsoras de mano de obra y anuncios en radio o en periódicos.</li> <li>• Las oportunidades y limitaciones pueden incluir los tipos de trabajos, las capacidades requeridas, la duración de los contratos y la variabilidad de la demanda de mano de obra durante las fases del proyecto minero. Una investigación de UNICEF, por ejemplo, encontró que debido a los requisitos técnicos y a la falta de capacidades locales, algunas empresas sólo pueden ofrecer empleos de nivel básico a nivel local.<sup>18</sup></li> </ul>

## Modelos operativos

**Riesgos:** Si no se diseñan modelos operativos que tengan en cuenta las vulnerabilidades y necesidades de los niños, niñas y adolescentes puede haber un aumento potencial de los impactos negativos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes. Esto puede poner a la empresa en riesgo de enfrentarse a tensiones tanto con las autoridades locales, como con las comunidades.

Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Qué debe tener en cuenta la empresa al diseñar modelos operativos?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar modelos operativos, incluyendo la disponibilidad y calidad de los alojamientos de los trabajadores/as, para que incluyan condiciones favorables para los niños, niñas y adolescentes, y las familias (ver Herramienta 8, Condiciones Laborales).</li> <li>• Considerar las opciones para los modelos de vivienda de los trabajadores/as, basados en la gestión del impacto, con un modelo comunitario integrado cuando sea posible (véase el Recuadro 7).</li> <li>• Diseñar modelos de listas de trabajadores/as para acomodar los patrones familiares de los trabajadores/as, por ejemplo, lejanas/expatriadas, locales o migrantes.</li> </ul>

<sup>18</sup> Investigación realizada por UNICEF en Mongolia entre el 21 de marzo y el 1 de abril de 2016 con empresas extractivas, autoridades locales y proveedores de servicios en comunidades receptoras de migrantes.

#### 4.4 Mitigación de los impactos

Las medidas típicas de mitigación – compensación, beneficios, fortalecimiento de la mano de obra, capacitación en habilidades, provisiones de microfinanzas y desarrollo de empresas – no abordan los niños, niñas y adolescentes ni los impactos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, las empresas deben considerar opciones para vincular las intervenciones de mitigación, los programas, las colaboraciones e inversiones con los planes de gestión ambiental y social para abordar los impactos en los niños, niñas y adolescentes. Esto incluye los diferentes sistemas de distribución de ingresos, inversión social, beneficios y desarrollo de la comunidad, y creación de capacidad local.

La mitigación de los impactos y el desarrollo de las intervenciones también deben incorporar la participación integral de los grupos de interés, con la inclusión de los niños, niñas y adolescentes o sus representantes. Los representantes de los gobiernos también deberían participar en varias etapas, por ejemplo, en el monitoreo de las tendencias socioeconómicas de los niños, niñas y adolescentes y en la solución de posibles problemas de capacidad para la prestación de servicios sociales. Para más detalles, consultar la Herramienta 2, Participación de los Grupos de Interés y Herramienta 10, Inversión Social.

La Tabla 11 resume los riesgos potenciales y sugiere preguntas, estrategias y acciones que las empresas pueden aplicar para iniciar este proceso.

Tabla 11: Mitigación de los impactos de la inmigración

Fortalecimiento de las capacidades de las autoridades locales	
<p><b>Riesgos:</b> No participar con el gobierno local en el fortalecimiento de las capacidades en torno a temas relacionados con la inmigración y sus potenciales impactos negativos sobre los niños, niñas y adolescentes puede aumentar la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes y poner a la empresa en riesgo de enfrentarse al descontento de los miembros de la comunidad y las autoridades locales. Esto podría afectar la reputación de la empresa, así como sus intenciones de respetar y promover los Derechos del Niño.</p>	
Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Cómo puede la empresa participar en la creación de capacidad de los gobiernos locales para mitigar los impactos negativos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar sobre los riesgos específicos relacionados con el aumento del influjo de personas, a los que los niños, niñas y adolescentes pueden enfrentarse y la medida en que puede implicar riesgos e impactos más amplios para las comunidades.</li> <li>• Trabajar con las autoridades locales para desarrollar la capacidad de prevenir y abordar los impactos sobre los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Apoyar y coordinar con las autoridades, cuando corresponda, en función de su mandato y recursos, a fin de anticipar, gestionar y mitigar los efectos de la inmigración sobre los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Abordar las necesidades potenciales de capacidad para la prestación de servicios sociales, especialmente en los ámbitos de la salud, la educación y los servicios dirigidos a niños, niñas y adolescentes.</li> </ul>
Modelos operativos	
<p><b>Riesgos:</b> No abordar el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, así como las temáticas sociales y los comportamientos sociales seguros en contextos de inmigración, pueden aumentar las vulnerabilidades de los niños, niñas y adolescentes. Esto puede poner a la empresa en riesgo de enfrentarse al descontento de las comunidades locales.</p>	
Preguntas	Estrategias y acciones
<p><i>¿Cómo puede la empresa abordar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y abordar problemáticas sociales y comportamientos sociales seguros?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerar las asociaciones y los programas dirigidos al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, incluido el apoyo familiar.</li> <li>• Trabajar con proveedores de servicios sociales para crear conciencia y educación sobre temas sociales y comportamientos sociales seguros.</li> </ul>

### 4.5 Monitoreo

Dado que la inmigración puede ser particularmente perjudicial para los Derechos del Niño, las empresas deben identificar sus principales riesgos, administrar adecuadamente la migración interna y mitigar y monitorear cualquier impacto negativo para asegurar que los Derechos del Niño sean respetados y promovidos en cada fase del proyecto. Las acciones más relevantes incluye:

- Mapear los mecanismos existentes de reporte
- Introducir indicadores de impacto para niños, niñas y adolescentes en el monitoreo de proyectos y otras temáticas (ver Herramienta 1. Evaluación de Impacto).
- Compartir el marco de presentación de informes con los grupos de interés y motivar a todos los grupos de interés a que presenten informes en torno a los mismos indicadores.
- Considerar el monitoreo participativo, involucrando la participación de niños, niñas y adolescentes, o sus representantes (ver Herramienta 2, Participación de los Grupos de Interés).

El monitoreo de las temáticas sociales y su impacto en relación con los niños, niñas y adolescentes y la inmigración, incluyendo los resultados positivos de las intervenciones centradas en los niños, niñas y adolescentes, deberían integrarse en otros mecanismos de la empresa para la presentación de informes de proyectos y en la presentación de informes por parte de los grupos de interés, tal como las autoridades locales y los proveedores de servicios sociales.

La aplicación de una perspectiva de los Derechos del Niño al monitoreo de las operaciones de la empresa, puede contribuir a cuantificar los impactos reales de la inmigración y, por lo tanto, mejorar el monitoreo general que realiza la empresa a sus operaciones. Esto proporcionará una evaluación más precisa de los impactos del proyecto y permitirá que la empresa ajuste sus decisiones de manera más efectiva.